

**SYSTÉMOVÝ MODEL TVORBY
KURIKULÁRNYCH DOKUMENTOV
VRÁTANE PROCESU ICH PERIODICKEJ INOVÁCIE
2019 - 2025**

**OPIS A ČASOVÝ HARMONOGRAM AKTIVÍT
INVENTÁR KURIKULÁRNYCH DOKUMENTOV**

OBSAH

ZOZNAM SKRATIEK	3
1 KONTEXT	4
2 ORGANIZAČNÉ ZABEZPEČENIE ÚLOHY	5
3 STRATEGICKÝ CIEĽ	6
3.1 ŠPECIFICKÉ CIELE	6
4 SWOT ANALÝZA	7
5 OPIS AKTIVÍT	8
6 AKTIVITA 1	14
6.1 AKTIVITA 1.1 štátne vzdelávacie programy (ŠVP)	14
6.2 AKTIVITA 1.2 vzdelávacie programy pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením a všeobecným intelektovým nadaním (VP)	18
7 AKTIVITA 2	26
7.1 AKTIVITA 2.1 rámcové učebné plány (RUP)	26
7.2 AKTIVITA 2.2 rámcové učebné plány pre žiakov so zdravotným znevýhodnením a všeobecným intelektovým nadaním	33
8 AKTIVITA 3	40
8.1 AKTIVITA 3.1 vzdelávacie štandardy (VŠ)	40
8.2 AKTIVITA 3.2 obsah vzdelávania a vzdelávacie štandardy pre deti so zdravotným znevýhodnením	59
9 ANALÝZA CIEĽOV	74
9.1 ANALÝZA CIEĽOV AKTIVÍT 1.1, 2.1, 3.1	74
9.2 ANALÝZA CIEĽOV AKTIVÍT 1.2, 2.2, 3.2	77
ZDROJE	82

ZOZNAM SKRATIEK

RUP	rámcový učebný plán
ŠVP	štátny vzdelávací program
VJM	vyučovací jazyk maďarský
VO	vzdelávacia oblasť
VP	vzdelávací program
VŠ	vzdelávací štandard
ZZ	zdravotné znevýhodnenie
AUT	autizmus alebo ďalšie pervazívne vývinové poruchy
HS	hluchoslepí
ChZO	chorí a zdravotne oslabení
MP	mentálne postihnutie
NKS	narušená komunikačná schopnosť
PAP	poruchy aktivity a pozornosti
PS	poruchy správania
SP	sluchové postihnutie
TP	telesné postihnutie
VIN	všeobecné intelektové nadanie
VNP	viacnásobne postihnutí
VPU	vývinové poruchy učenia
ZP	zrakové postihnutie

1 KONTEXT

Kontext pre realizáciu zmien v kurikulárnych dokumentoch (ďalej KD) bol rámcovo vymedzený v dokumente Návrh systému tvorby kurikulárnych dokumentov vrátane systému ich periodickej inovácie.

Úlohou prvej etapy prác na zmenách je vytvorenie podrobného inventára v súčasnosti platných kurikulárnych dokumentov. Inventár KD je východiskom pre analýzy existujúcich kurikulárnych dokumentov. Tieto inventarizované dokumenty poukážu na rozsah skúmaných dokumentov, ktoré na seba horizontálne i vertikálne nadväzujú, a preto je nutné s nimi pri akýchkoľvek zmenách pracovať ako s celkom.

Inventarizované štátne vzdelávacie programy, vzdelávacie programy pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením a všeobecným intelektovým nadaním (VP), rámcové učebné plány, rámcové učebné plány pre žiakov so zdravotným znevýhodnením a všeobecným intelektovým nadaním, vzdelávacie štandardy a obsah vzdelávania a vzdelávacie štandardy pre deti so zdravotným znevýhodnením obsah špecifických vyučovacích predmetov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením, ktoré predkladáme v tomto dokumente, boli schválené v roku 2008 a následne upravované a schválené v roku 2011 a 2015. V dodatkoch MŠVVaŠ, ako aj vo vyhláškach (pozri analýzy a štúdie) prichádzalo k rôznym úpravám a zmenám najmä v rámcových učebných plánoch.

Opis projektu spolu s inventárom KD predstavuje východiskový materiál pre následný výskum a realizáciu zmien v jednotlivých oblastiach.

2 ORGANIZAČNÉ ZABEZPEČENIE ÚLOHY

Zodpovedný riešiteľ zodpovedá za realizáciu projektu; s hlavným koordinátorom odborných aktivít určuje smerovanie koordináčného tímu, jeho aktivity a sleduje dodržiavanie harmonogramu úlohy.

Hlavný koordinátor odborných aktivít riadi koordináčny tím, zároveň je koordinátorom odbornej a koncepcnej činnosti, zodpovedá za výkon všetkých odborných aktivít v súlade s harmonogramom úlohy. Spadá pod gesciu zodpovedného riešiteľa.

Garanti expertných činností zodpovedajú a zároveň garantujú kvalitu všetkých vedeckovýskumných aktivít v súlade s harmonogramom úlohy. Patria pod gesciu zodpovedného riešiteľa. Zároveň robia monitoring odborných aktivít z hľadiska kvality výstupov.

Finančný manažér zodpovedá za realizáciu finančného riadenia projektu. Spadá pod gesciu zodpovedného riešiteľa.

Koordinátor pre správu a vyhodnocovanie dát riadi a koordinuje činnosti v oblasti získavania, vyhodnocovania, spracovania a analýzy kvantitatívnych a kvalitatívnych údajov v súlade s požiadavkami hlavného koordinátora odborných aktivít. Spadá pod gesciu zodpovedného riešiteľa.

Odborný zamestnanec pre právne poradenstvo – právnik

Koordináčny tím navrhuje realizačné riešenia, koordinuje aktivity projektu a komunikuje s realizačným tímom. Sleduje harmonogram, monitoruje odborné aktivity podľa potrieb úlohy.

Vedúci oddelení zodpovedajú a zároveň garantujú výstupy odborných aktivít v súlade s harmonogramom úlohy. Patria pod gesciu garanta expertných činností.

Expert pre odborné činnosti zastávajú expertízne a posudzovateľské činnosti; zodpovedajú a zároveň garantujú výstupy odborných aktivít v súlade s harmonogramom úlohy. Patria pod gesciu garanta expertných činností.

Odborní zamestnanci pre výkon odborných činností sú zároveň internými, resp. externými výskumnými a vývojovými pracovníkmi ŠPÚ, patriaci do jednotlivých oddelení podľa ich vecnej príslušnosti; vykonávajú všetky odborné činnosti podľa zadania a v súlade s harmonogramom úlohy. Patria pod gesciu garanta expertných činností a experta pre odborné činnosti.

Administratívny a podporný personál patrí pod gesciu jednotlivých manažérov v súlade s ich vecným zameraním.

Externí zamestnanci plnia úlohy v súlade s platnou pracovno-právnou zmluvou, v súlade so zadaním a na pokyn svojich priamych nadriadených v súlade s ich vecným zameraním, najmä prácou v teréne.

Kontrolu priebehu riešenia úlohy a implementácie má v kompetencii zodpovedný riešiteľ. Na realizáciu a koordináciu odborných aktivít dohliada hlavný koordinátor odborných aktivít. Kontrolu kvality zabezpečujú garanti expertných činností úlohy.

3 STRATEGICKÝ CIEĽ

Úprava kurikulárnych dokumentov s komplexným vymedzením koncepcie, cieľov, obsahu a rozsahu vzdelávania v intenciách aktuálnych spoločenských potrieb

3.1 ŠPECIFICKÉ CIELE

1. Úprava štátnych vzdelávacích programov a vzdelávacích programov pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením a všeobecným intelektovým nadaním s komplexným vymedzením koncepcie vzdelávania v intenciách aktuálnych spoločenských potrieb a na základe aktuálneho stavu všeobecného vzdelávania v Slovenskej republike
2. Úprava rámcových učebných plánov a rámcových učebných plánov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením a všeobecným intelektovým nadaním s komplexným vymedzením rozsahu jednotlivých vzdelávacích oblastí a predmetov na základe aktuálneho stavu všeobecného vzdelávania v Slovenskej republike
3. Úprava vzdelávacích štandardov s vymedzením obsahu a požiadaviek na výkony žiakov v jednotlivých vyučovacích predmetoch na základe aktuálneho stavu všeobecného vzdelávania v Slovenskej republike
Úprava obsahu vzdelávania a vzdelávacích štandardov (obsahový a výkonový štandard) pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením
Úprava obsahu špecifických vyučovacích predmetov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením

4 SWOT ANALÝZA

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> – pozitívne zmeny v štátnych vzdelávacích programoch, vzdelávacích štandardoch jednotlivých predmetov, rámcových učebných plánoch – posilnenie tímovej práce zamestnancov ŠPÚ – prepojenie odborníkov z praxe s výskumnými a vývojovými zamestnancami ŠPÚ – aktívna spolupráca s vedeckými inštitúciami a vysokými školami – zmapovanie reálnych personálnych potrieb pre tvorbu kurikulárnych dokumentov – vytvorenie predpokladov pre realizáciu dlhodobého výskumu v oblasti kurikulárnej politiky – vytvorenie predpokladu pre úzku spoluprácu s priamo riadenými organizáciami MŠVWaŠ SR, najmä ŠIOV, NÚCEM, VÚDPaP a MPC – napĺňanie cieľov Agendy 2030 	<ul style="list-style-type: none"> – personálne zabezpečenie – trvalé finančné zabezpečenie na odborných zamestnancov v trvalom pracovnom pomere pre pokrytie vymedzených výskumných oblastí – stupňujúce sa nadmerné zaťaženie zamestnancov ŠPÚ aktuálne v trvalom pracovnom pomere – technické zabezpečenie – nedostatočná spätná väzba zo strany pedagogických zamestnancov škôl – publicita projektu

PRÍLEŽITOSTI	RIZIKÁ
<ul style="list-style-type: none"> – systematizácia úprav kurikulárnych dokumentov pri zachovaní periodicity v zmysle Návrhu systémového modelu tvorby kurikulárnych dokumentov vrátane procesu ich periodickej inovácie – stabilizácia organizačnej štruktúry – profesijný rast výskumných a vývojových zamestnancov ŠPÚ a pedagogických zamestnancov 	<ul style="list-style-type: none"> – personálne zabezpečenie – trvalé finančné zabezpečenie na nových odborných zamestnancov v trvalom pracovnom pomere pre pokrytie vymedzených výskumných oblastí – nedostatok odborných spolupracovníkov z pedagogickej praxe – nesúlady a nedostatočná flexibilita legislatívy s navrhovanými zmenami – slabá podpora navrhovaných zmien odbornou a laickou verejnosťou – slabá, niekedy až nepravdivá informovanosť verejnosti (médiá a sociálne siete) – pregraduálna príprava budúcich pedagógov a postgraduálna príprava pedagógov – slabá angažovanosť štátu

5 OPIS AKTIVÍT

AKTIVITA 1	1.1 štátne vzdelávacie programy (ŠVP) 1.2 vzdelávacie programy pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením a všeobecným intelektovým nadaním (VP)
Názov špecifického cieľa	Úprava štátnych vzdelávacích programov (ŠVP) a vzdelávacích programov pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením a všeobecným intelektovým nadaním s komplexným vymedzením koncepcie vzdelávania v intenciách aktuálnych spoločenských potrieb a na základe aktuálneho stavu všeobecného vzdelávania v SR
Cieľ aktivity	Vytvoriť inventár schválených kurikulárnych dokumentov (najmä ŠVP, VP) od roku 2008 po súčasnosť. Vytvoriť upravené štátne vzdelávacie programy a vzdelávacie programy pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením a všeobecným intelektovým nadaním na základe podrobnej analýzy štátnych vzdelávacích programov a vzdelávacích programov od roku 2008 a výstupov výskumov v oblasti školstva. Otvorenie spolupráce so ŠŠI, NÚCEM, MPC, VÚDPaP na vytvorenie nástrojov na overovanie splňania vzdelávacích štandardov.
Termín realizácie aktivity	príprava: 2019 – 2023 finalizácia: 2024 – 2025
Popis aktivity	Aktivita sa bude odvíjať od vytvorenia inventáru schválených kurikulárnych dokumentov cez analýzy výskumov, testovaní (T5, T9, EČMS, PISA, PIRLS, TALIS, TIMMS) a iných publikovaných správ. Na základe získaných údajov bude plánovaný inštitucionálny výskum smerovať k úpravám štátnych vzdelávacích programov a vzdelávacích programov pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením a všeobecným intelektovým nadaním.
Metodológia aktivity	<ul style="list-style-type: none"> – analýza dokumentov – komparácie dát – dotazník – riadené rozhovory – kvantitatívne štatistické analýzy – diagnostický prieskum pre jednotlivé vzdelávacie oblasti
Cieľová skupina	– regionálne školstvo
Výstupy aktivity	<ul style="list-style-type: none"> – odborné štúdie – výskumné správy – publikovanie správ a analýz v recenzovaných časopisoch – upravené štátne vzdelávacie programy – upravené vzdelávacie programy pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením a všeobecným intelektovým nadaním
Zodpovedná osoba	riaditeľ ŠPÚ/hlavný projektový manažér
Odborní zamestnanci	podľa personálnej matice
Spôsob získavania spätnej väzby	publikácie, odborné semináre, recenzie, záverečná konferencia

Výdavky na realizáciu aktivity	podľa rozpočtu
Riziká spojené s realizáciou aktivity	<ul style="list-style-type: none"> – personálne zabezpečenie – trvalé finančné zabezpečenie nových odborných zamestnancov v trvalom pracovnom pomere na pokrytie vymedzených výskumných oblastí – stupňujúce sa nadmerné zaťaženie zamestnancov ŠPÚ aktuálne v trvalom pracovnom pomere – technické zabezpečenie – nedostatočná spätná väzba zo strany pedagogických zamestnancov škôl

AKTIVITA 2	2.1 rámcové učebné plány (RUP) 2.2 rámcové učebné plány pre žiakov so zdravotným znevýhodnením a všeobecným intelektovým nadaním
Názov špecifického cieľa	Úprava rámcových učebných plánov (RUP) a rámcových učebných plánov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením a všeobecným intelektovým nadaním s komplexným vymedzením rozsahu jednotlivých vzdelávacích oblastí a predmetov na základe aktuálneho stavu všeobecného vzdelávania v SR
Cieľ aktivity	Vytvoriť upravené rámcové učebné plány (RUP) a rámcové učebné plány pre žiakov so zdravotným znevýhodnením a všeobecným intelektovým nadaním na základe podrobnej analýzy rámcových učebných plánov, dokumentov OECD a iných medzinárodných a národných dokumentov pre potreby jednotlivých typov a druhov škôl podľa stupňov vzdelávania.
Termín realizácie aktivity	príprava: 2019 – 2023 finalizácia: 2024 – 2025
Popis aktivity	Aktivita sa bude odvíjať od vytvorenia inventára schválených kurikulárnych dokumentov cez analýzy výskumov. Na základe získaných údajov bude plánovaný inštitucionálny výskum smerovať k úpravám rámcových učebných plánov a rámcových učebných plánov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením a všeobecným intelektovým nadaním.
Metodológia aktivity	<ul style="list-style-type: none"> – analýza dokumentov – komparácie dát – dotazník – riadené rozhovory v ústredných predmetových komisiách – kvantitatívne štatistické analýzy
Cieľová skupina	– regionálne školstvo
Výstupy aktivity	<ul style="list-style-type: none"> – odborné štúdie – výskumné správy – publikovanie správ a analýz v recenzovaných časopisoch – upravené rámcové učebné plány – upravené rámcové učebné plány pre žiakov so zdravotným znevýhodnením a všeobecným intelektovým nadaním – semináre so zástupcami ústredných predmetových komisií a ministerstva školstva
Zodpovedná osoba	riaditeľ ŠPÚ/hlavný projektový manažér
Odborní zamestnanci	podľa personálnej matice
Spôsob získavania spätnej väzby	publikácie, odborné semináre, recenzie, záverečná konferencia
Výdavky na realizáciu aktivity	podľa rozpočtu

**Riziká spojené
s realizáciou aktivity**

- personálne zabezpečenie – trvalé finančné zabezpečenie na nových odborných zamestnancov v trvalom pracovnom pomere pre pokrytie vymedzených výskumných oblastí
- stupňujúce sa nadmerné zaťaženie zamestnancov ŠPÚ aktuálne v trvalom pracovnom pomere
- technické zabezpečenie
- nedostatočná spätná väzba zo strany pedagogických zamestnancov škôl
- zásahy stavovských organizácií, pedagogickej verejnosti, decíznej sféry

AKTIVITA 3	3.1 vzdelávacie štandardy (VŠ) 3.2 obsah vzdelávania a vzdelávacie štandardy pre deti so zdravotným znevýhodnením obsah špecifických vyučovacích predmetov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením
Názov špecifického cieľa	Úprava vzdelávacích štandardov (VŠ) s vymedzením obsahu a požiadaviek na výkony žiakov v jednotlivých vyučovacích predmetoch na základe aktuálneho stavu všeobecného vzdelávania v SR Úprava obsahu vzdelávania a vzdelávacích štandardov (obsahový a výkonový štandard) pre deti so zdravotným znevýhodnením Úprava obsahu špecifických vyučovacích predmetov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením
Cieľ aktivity	Vytvoriť upravené vzdelávacie štandardy (VŠ) jednotlivých vyučovacích predmetov Vytvoriť upravený obsah vzdelávania a vzdelávacie štandardy (obsahový a výkonový štandard) pre deti so zdravotným znevýhodnením Vytvoriť upravený obsah špecifických vyučovacích predmetov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením Vytvoriť finálnu verziu kurikulárnych dokumentov
Termín realizácie aktivity	2021 – 2025
Popis aktivity	Tvorba vzdelávacích štandardov na základe upravených štátnych vzdelávacích programov rámcových učebných plánov a výsledkov získaných analýz, najnovších trendov a medzinárodných odporúčaní v edukácii Tvorba obsahu vzdelávania a vzdelávacích štandardov (obsahový a výkonový štandard) pre deti so zdravotným znevýhodnením Tvorba obsahu špecifických vyučovacích predmetov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením
Metodológia aktivity	<ul style="list-style-type: none"> – analýza dokumentov – komparácie dát – dotazník – riadené rozhovory s členmi ústredných predmetových komisií, s učiteľskou verejnosťou – kvantitatívne štatistické analýzy – kvalitatívne výskumy
Cieľová skupina	regionálne školstvo, široká verejnosť
Výstupy aktivity	<ul style="list-style-type: none"> – odborné štúdie – výskumné správy – publikovanie správ a analýz v recenzovaných časopisoch – upravené vzdelávacie štandardy jednotlivých predmetov – upravený obsah vzdelávania a upravené vzdelávacie štandardy (obsahový a výkonový štandard) pre deti so zdravotným znevýhodnením – upravený obsah špecifických vyučovacích predmetov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením – semináre so zástupcami ústredných predmetových komisií a ministerstva školstva – medializácia finálnych výstupov
Zodpovedná osoba	riaditeľ ŠPÚ/hlavný projektový manažér

Odborní zamestnanci	podľa personálnej matice
Spôsob získavania spätnej väzby	publikácie, odborné semináre, recenzie, záverečná konferencia
Výdavky na realizáciu aktivity	podľa rozpočtu
Riziká spojené s realizáciou aktivity	<ul style="list-style-type: none"> – personálne zabezpečenie – trvalé finančné zabezpečenie na nových odborných zamestnancov v trvalom pracovnom pomere pre pokrytie vymedzených výskumných oblastí – stupňujúce sa nadmerné zaťaženie zamestnancov ŠPÚ aktuálne v trvalom pracovnom pomere – technické zabezpečenie – nedostatočná spätná väzba zo strany pedagogických zamestnancov škôl – zásahy stavovských organizácií, pedagogickej verejnosti, decíznej sféry

6 AKTIVITA 1

6.1 AKTIVITA 1.1 štátne vzdelávacie programy (ŠVP)

Analýza domácich a zahraničných výstupov z výskumov a testovaní od roku 2008

Úprava všeobecnej časti štátnych vzdelávacích programov (ŠVP) s komplexným vymedzením koncepcie vzdelávania v intenciách aktuálnych spoločenských potrieb a na základe aktuálneho stavu všeobecného vzdelávania v SR

príprava: 2019 – 2023

finalizácia: 2024 – 2025

ŠTÁTNY VZDELÁVACÍ PROGRAM

Štátny vzdelávací program predstavuje záväzný národný rámec pre jednotlivé stupne vzdelávania. Reprezentuje prvú úroveň dvojúrovňového modelu vzdelávania. Je východiskovým dokumentom na prípravu školských vzdelávacích programov, ktoré reprezentujú druhú úroveň dvojúrovňového modelu vzdelávania.

V súlade § 6 ods. 4 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov štátne vzdelávacie programy obsahujú:

- a. názov vzdelávacieho programu
- b. konkrétne ciele výchovy a vzdelávania
- c. stupeň vzdelania, ktorý sa dosiahne absolvovaním vzdelávacieho programu
- d. profil absolventa
- e. vzdelávacie oblasti
- f. vzdelávacie štandardy
- g. rámcové učebné plány
- h. vyučovací jazyk
- i. organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie v jednotlivých formách výchovy a vzdelávania
- j. povinné personálne zabezpečenie
- k. povinné materiálno-technické a priestorové zabezpečenie
- l. podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní
- m. osobitosti a podmienky na výchovu a vzdelávanie detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, najmä materiálne a personálne, vrátane špeciálnej kompenzačnej, rehabilitačnej, didaktickej a audiovizuálnej techniky vyžadovanej vzhľadom na príslušný druh a stupeň zdravotného postihnutia,
- n. zásady a podmienky pre vypracovanie školských vzdelávacích programov.

PREDPRIMÁRNE VZDELÁVANIE

CIEĽOVÁ SKUPINA	
Štatistický výber	vedenie a pedagogickí zamestnanci materských škôl
Geografické umiestnenie	celé územie SR
Druh školy podľa zriaďovateľa	štátne, súkromné, cirkevné materské školy
Vyučovacie jazyk	slovenský jazyk jazyk národnostnej menšiny dva vyučovacie jazyky

INVENTÁR KURIKULÁRNYCH DOKUMENTOV

Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie
<i>Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách (2016)</i>

PRIMÁRNE VZDELÁVANIE A NIŽŠIE STREDNÉ VZDELÁVANIE

CIEĽOVÁ SKUPINA	
Štatistický výber	vedenie a pedagogickí zamestnanci základných škôl
Geografické umiestnenie	celé územie SR
Druh školy podľa zriaďovateľa	štátne, súkromné, cirkevné základné školy
Vyučovacie jazyk	slovenský jazyk jazyk národnostnej menšiny dva vyučovacie jazyky
Typ školy	plnoorganizovaná, neplnoorganizovaná

INVENTÁR KURIKULÁRNYCH DOKUMENTOV

Štátny vzdelávací program pre primárne vzdelávanie
<i>Štátny vzdelávací program pre primárne vzdelávanie – 1. stupeň základnej školy (2015)</i> <i>Štátny vzdelávací program pre primárne vzdelávanie – 1. stupeň základnej školy (Dodatok č. 2, 2017)</i>

Nultý ročník. Odporúčania k výchovno-vzdelávacej činnosti v nultom ročníku základnej školy (2018)

Štátny vzdelávací program pre nižšie stredné vzdelávanie
<i>Štátny vzdelávací program pre nižšie stredné vzdelávanie – 2. stupeň základnej školy (2015)</i> <i>Štátny vzdelávací program pre nižšie stredné vzdelávanie – 2. stupeň základnej školy (Dodatok č. 2, 2017)</i>

**VYŠŠIE STREDNÉ VZDELÁVANIE
VYŠŠIE ODBORNÉ VZDELÁVANIE**

CIELOVÁ SKUPINA	
Štatistický výber	vedenie a pedagogickí zamestnanci gymnázií, stredných športových škôl, stredných odborných škôl, konzervatórií
Geografické umiestnenie	celé územie SR
Druh školy podľa zriaďovateľa	štátne, súkromné, cirkevné základné školy
Vyučovacie jazyk	slovenský jazyk jazyk národnostnej menšiny dva vyučovacie jazyky

INVENTÁR KURIKULÁRNYCH DOKUMENTOV

Štátny vzdelávací program pre gymnáziá

Štátny vzdelávací program pre gymnáziá – úplné stredné všeobecné vzdelávanie (2015)
 Dodatok č. 1 k štátnym vzdelávacím programom pre gymnáziá, stredné odborné školy a konzervatóriá (2016)
 Dodatok č. 2 k štátnym vzdelávacím programom pre gymnáziá, stredné odborné školy a konzervatóriá (2016)

Štátny vzdelávací program pre stredné športové školy

Štátny vzdelávací program pre stredné športové školy skupinu odborov vzdelávania 74 Telesná kultúra a šport – úplné stredné všeobecné vzdelanie, časť B (2018)

Štátny vzdelávací program pre konzervatóriá

Štátny vzdelávací program Konzervatóriá v SR. ISCED 5 B – Vyššie odborné vzdelávanie (2008)
 Dodatok č. 1 k štátnym vzdelávacím programom pre gymnáziá, stredné odborné školy a konzervatóriá (2016)
 Dodatok č. 2 k štátnym vzdelávacím programom pre gymnáziá, stredné odborné školy a konzervatóriá (2016)

ZÁKLADNÉ UMELECKÉ VZDELÁVANIE

CIEĽOVÁ SKUPINA	
Štatistický výber	vedenie a pedagogickí zamestnanci základných umeleckých škôl
Geografické umiestnenie	celé územie SR
Druh školy podľa zriaďovateľa	štátne, súkromné, cirkevné základné umelecké školy
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

INVENTÁR KURIKULÁRNYCH DOKUMENTOV

Štátny vzdelávací program pre základné umelecké školy
<i>Štátny vzdelávací program pre základné umelecké školy – časť A (všeobecná časť)</i> <i>Štátny vzdelávací program pre základné umelecké školy – časť B (umelecké odbory základného umeleckého vzdelávania – charakteristika, ciele a profil absolventa)</i> <i>Štátny vzdelávací program pre základné umelecké školy – základný materiál (Dodatok – zoznam zrealizovaných zmien, 2015)</i>
<i>Povinné materiálo-technické a priestorové zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu v základnej umeleckej škole (2015)</i> <i>Povinné materiálo-technické a priestorové zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu v základnej umeleckej škole (Dodatok – zoznam zrealizovaných zmien, 2015)</i>

JAZYKOVÉ VZDELÁVANIE POSKYTOVANÉ JAZYKOVÝM ŠKOLAMI

CIEĽOVÁ SKUPINA	
Štatistický výber	vedenie a pedagogickí zamestnanci jazykových škôl
Geografické umiestnenie	celé územie SR
Druh školy podľa zriaďovateľa	štátne, súkromné, cirkevné jazykové školy zaradené v Sieti škôl a školských zariadení SR
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

INVENTÁR KURIKULÁRNYCH DOKUMENTOV

Štátny vzdelávací program pre jazykové školy
<i>Štátny vzdelávací program pre jazykové školy (2008)</i>

6.2 AKTIVITA 1.2 vzdelávacie programy pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením a všeobecným intelektovým nadaním (VP)

Úprava vzdelávacích programov pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením a všeobecným intelektovým nadaním s komplexným vymedzením koncepcie vzdelávania v intenciách aktuálnych spoločenských potrieb a na základe aktuálneho stavu všeobecného vzdelávania v SR

príprava: 2019 – 2023

finalizácia: 2024 – 2025

VZDELÁVACÍ PROGRAM

Podľa § 94 ods. 2 a 103 ods. 5 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov pri výchove a vzdelávaní detí alebo žiakov so zdravotným znevýhodnením a žiakov so všeobecným intelektovým nadaním sa postupuje podľa vzdelávacích programov pre konkrétne zdravotné znevýhodnenie alebo nadanie (ďalej aj „VP pre ZZ“).

Vzdelávacie programy pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením a všeobecným intelektovým nadaním vymedzujú špecifickú výchovu a vzdelávania a požiadavky na komplexnú odbornú starostlivosť v školách a školských zariadeniach, kde sú vzdelávané. Špecifická výchovy a vzdelávania sa vzťahujú na špeciálne výchovnovzdelávacie potreby konkrétnej skupiny detí a žiakov.

Vzdelávacie programy pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením a žiakov so všeobecným intelektovým nadaním predstavujú východisko a záväzný dokument pre vytvorenie školských vzdelávacích programov.

Vzdelávací program pre deti so zdravotným znevýhodnením pre predprimárne vzdelávanie (ďalej len „deti so ZZ“) obsahuje jednotlivé vzdelávacie programy pre príslušné zdravotné znevýhodnenie dieťaťa. Každý vzdelávací program má tieto časti:

- a) názov vzdelávacieho programu,
- b) špecifické ciele výchovy a vzdelávania
- c) profil absolventa (kľúčové kompetencie dieťaťa so ZZ)
- d) vzdelávacie oblasti
- e) vzdelávacie štandardy
- f) špecifická výchovy a vzdelávania detí s konkrétnym zdravotným znevýhodnením
- g) vyučovací jazyk
- h) organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie
- i) povinné a odporúčané personálne zabezpečenie
- j) povinné materiálno-technické a priestorové zabezpečenie výchovy a vzdelávania
- k) podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní.

Vzdelávacie programy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením a všeobecným intelektovým nadaním pre primárne, nižšie stredné vzdelávanie, nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplne stredné všeobecné vzdelávanie, úplne stredné odborné vzdelávanie a vyššie odborné vzdelávanie spravidla obsahujú:

- a) názov vzdelávacieho programu
- b) úvod
- c) ciele výchovy a vzdelávania
- d) stupeň vzdelania
- e) profil absolventa
- f) vzdelávacie oblasti
- g) vzdelávacie štandardy
- h) rámcový učebný plán
- i) špecifiká výchovy a vzdelávania žiakov
- j) organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie
- k) povinné personálne zabezpečenie výchovy a vzdelávania
- l) povinné materiálno-technické a priestorové zabezpečenie výchovy a vzdelávania
- m) podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní
- n) zásady a podmienky pre vypracovanie školských VP
- o) prílohy (špecifické vyučovacie predmety)

PREDPRIMÁRNE VZDELÁVANIE

CIEĽOVÁ SKUPINA	
Štatistický výber	vedenie a pedagogickí zamestnanci materských škôl
Geografické umiestnenie	celé územie SR
Druh školy podľa zriaďovateľa	štátne, súkromné, cirkevné materské školy
Vyučovacia jazyk	slovenský jazyk jazyk národnostnej menšiny dva vyučovacie jazyky

INVENTÁR KURIKULÁRNYCH DOKUMENTOV

<i>Vzdelávací program pre deti so zdravotným znevýhodnením pre predprimárne vzdelávanie</i>
<i>Vzdelávací program pre deti s mentálnym postihnutím pre predprimárne vzdelávanie</i>
<i>Vzdelávací program pre deti so sluchovým postihnutím pre predprimárne vzdelávanie</i>
<i>Vzdelávací program pre deti so zrakovým postihnutím pre predprimárne vzdelávanie</i>
<i>Vzdelávací program pre deti s telesným postihnutím pre predprimárne vzdelávanie</i>
<i>Vzdelávací program pre deti s narušenou komunikačnou schopnosťou pre predprimárne vzdelávanie</i>
<i>Vzdelávací program pre deti s autizmom a ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami pre predprimárne vzdelávanie</i>
<i>Vzdelávací program pre deti choré a zdravotne oslabené pre predprimárne vzdelávanie</i>
<i>Vzdelávací program pre hluchoslepé deti pre predprimárne vzdelávanie</i>
<i>Vzdelávací program pre deti s viacnásobným postihnutím pre predprimárne vzdelávanie</i>

PRIMÁRNE VZDELÁVANIE A NIŽŠIE STREDNÉ VZDELÁVANIE

CIEĽOVÁ SKUPINA	
Štatistický výber	vedenie a pedagogickí zamestnanci základných škôl
Geografické umiestnenie	celé územie SR
Druh školy podľa zriaďovateľa	štátne, súkromné, cirkevné základné školy
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk jazyk národnostnej menšiny dva vyučovacie jazyky
Typ školy	plnoorganizovaná, neplnoorganizovaná

INVENTÁR KURIKULÁRNYCH DOKUMENTOV

Vzdelávací program pre žiakov so zdravotným znevýhodnením a všeobecným intelektovým nadaním pre primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie

Vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie:

- VP pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia pre primárne vzdelávanie*
- VP pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia pre primárne vzdelávanie*
- VP pre žiakov s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia pre primárne vzdelávanie*

Vzdelávací program pre žiakov so sluchovým postihnutím pre primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie

Vzdelávací program pre žiakov so zrakovým postihnutím pre primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie

Vzdelávací program pre žiakov s telesným postihnutím pre primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie

Vzdelávací program pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou pre primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie

Vzdelávací program pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami (bez mentálneho postihnutia) pre primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie

Vzdelávací program pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie

Vzdelávací program pre žiakov chorých a zdravotne oslabených pre primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie

Vzdelávací program pre žiakov hluchoslepých pre primárne vzdelávanie

Vzdelávací program pre žiakov s vývinovými poruchami učenia pre primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie

Vzdelávací program pre žiakov s poruchou aktivity a pozornosti pre primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie

Vzdelávací program pre žiakov s viacnásobným postihnutím pre primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie:

VP pre žiakov s viacnásobným postihnutím v kombinácii s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie

VP pre žiakov s viacnásobným postihnutím bez mentálneho postihnutia pre primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie

Vzdelávací program pre žiakov s poruchami správania pre primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie

Vzdelávací program pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním pre primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie

VYŠŠIE STREDNÉ VZDELÁVANIE

NIŽŠIE STREDNÉ ODBORNÉ VZDELÁVANIE

CIEĽOVÁ SKUPINA	
Štatistický výber	vedenie a pedagogickí zamestnanci gymnázií, stredných športových škôl, stredných odborných škôl, praktickej školy, odborných učilíšť
Geografické umiestnenie	celé územie SR
Druh školy podľa zriaďovateľa	štátne, súkromné, cirkevné základné školy
Vyučovacie jazyky	slovenský jazyk jazyk národnostnej menšiny dva vyučovacie jazyky

INVENTÁR KURIKULÁRNYCH DOKUMENTOV

Vzdelávací program pre žiakov so zdravotným znevýhodnením
<i>Vzdelávací program pre žiakov s telesným postihnutím pre nižšie stredné odborné vzdelávanie</i>
<i>Vzdelávací program pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi poruchami s mentálnym postihnutím pre nižšie odborné vzdelávanie (praktická škola)</i>
<i>Vzdelávací program pre žiakov hluchoslepých pre praktickú školu pre nižšie odborné vzdelávanie</i>
<i>Vzdelávací program pre praktickú školu pre nižšie odborné vzdelávanie</i>
<i>Vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím, pre skupinu 3-ročných učebných odborov odborných učilíšť 24 strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba II, nižšie stredné odborné vzdelávanie</i>
<i>Vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím, pre skupinu 3-ročných učebných odborov odborných učilíšť 27 technická chémia silikátov, nižšie stredné odborné vzdelávanie</i>
<i>Vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím, pre skupinu 3-ročných učebných odborov odborných učilíšť 29 potravinárstvo, nižšie stredné odborné vzdelávanie</i>
<i>Vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím, pre skupinu 3-ročných učebných odborov odborných učilíšť 31 textil a odevníctvo, nižšie stredné odborné vzdelávanie</i>
<i>Vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím, pre skupinu 3-ročných učebných odborov odborných učilíšť 32 spracúvanie kože, kožušín a výroba obuvi, nižšie stredné odborné vzdelávanie</i>
<i>Vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím, pre skupinu 3-ročných učebných odborov odborných učilíšť 33 spracúvanie dreva, nižšie stredné odborné vzdelávanie</i>
<i>Vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím, pre skupinu 3-ročných učebných odborov odborných učilíšť 36 stavebníctvo, geodézia a kartografia, nižšie stredné odborné vzdelávanie</i>
<i>Vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím, pre skupinu 3-ročných učebných odborov odborných učilíšť 45 poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka II, nižšie stredné odborné vzdelávanie</i>
<i>Vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím, pre skupinu 3-ročných učebných odborov odborných učilíšť 64 ekonomika a organizácia, obchod a služby II, nižšie stredné odborné vzdelávanie</i>

Vzdelávací program pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním

Vzdelávací program pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním pre úplné stredné všeobecné vzdelávanie (gymnázium)

Vzdelávací program pre žiakov so sluchovým postihnutím, stredné vzdelávanie

Vzdelávací program pre žiakov so zrakovým postihnutím, stredné vzdelávanie

ZÁKLADNÉ UMELECKÉ VZDELÁVANIE

CIEĽOVÁ SKUPINA	
Štatistický výber	vedenie a pedagogickí zamestnanci základných umeleckých škôl
Geografické umiestnenie	celé územie SR
Druh školy podľa zriaďovateľa	štátne, súkromné, cirkevné základné umelecké školy
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

INVENTÁR KURIKULÁRNYCH DOKUMENTOV

<i>Vzdelávací program pre základnú umeleckú školu</i>
<i>Vzdelávací program pre základnú umeleckú školu pre žiakov so zrakovým postihnutím (hudobný odbor)</i>

7 AKTIVITA 2

7.1 AKTIVITA 2.1 **rámcové učebné plány (RUP)**

Úprava rámcových učebných plánov (RUP) s komplexným vymedzením rozsahu jednotlivých vzdelávacích oblastí a predmetov na základe aktuálneho stavu všeobecného vzdelávania v SR

príprava: 2019 – 2023

finalizácia: 2024 – 2025

RÁMCOVÝ UČEBNÝ PLÁN

Rámcový učebný plán (ďalej len „RUP“) je súčasťou štátneho vzdelávacieho programu. Stanovuje časovú dotáciu vyučovacích predmetov v ŠVP podľa ročníkov, vymedzuje počet voliteľných (disponibilných) hodín, ktorých využitie škola konkretizuje vo svojom školskom vzdelávacom programe (ďalej len „ŠkVP“).

RUP umožňuje škole rozdeliť hodinové dotácie (v nadväznosti na to aj vzdelávacie štandardy) aj na celý stupeň vzdelávania, podmienkou je zachovanie celkového počtu vyučovacích hodín jednotlivých predmetov v rámci stupňa a postupnosti vzdelávacích štandardov.

Povinné hodiny: predstavujú základnú a štátom garantovanú časovú dotáciu pre jednotlivé vyučovacie predmety. V rámci učebného plánu školy nesmie byť žiadna časová dotácia pre konkrétny vyučovací predmet nižšia ako časová dotácia stanovená RUP.

Voliteľné (disponibilné) hodiny: predstavujú časovú dotáciu uvedenú v ŠVP, ktorú školy musia využiť na vyučovacie predmety vo svojom ŠkVP. Umožňujú škole jej zameranie, reflektovanie potrieb žiakov alebo miestnych podmienok.

PRIMÁRNE VZDELÁVANIE A NIŽŠIE STREDNÉ VZDELÁVANIE

CIEĽOVÁ SKUPINA	
Štatistický výber	vedenie a pedagogickí zamestnanci základných škôl
Geografické umiestnenie	celé územie SR
Druh školy podľa zriaďovateľa	štátne, súkromné, cirkevné základné školy
Vyučovacia jazyk	slovenský jazyk jazyk národnostnej menšiny dva vyučovacie jazyky
Typ školy	plnoorganizovaná, neplnoorganizovaná

INVENTÁR KURIKULÁRNYCH DOKUMENTOV

Rámcový učebný plán pre 1. stupeň ZŠ

Rámcový učebný plán pre ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským (2015)
Rámcový učebný plán pre ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským (Dodatok č. 3, 2019)
Rámcový učebný plán pre ZŠ s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny (2015)
Rámcový učebný plán pre ZŠ s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny platný od 1. septembra 2016 (Dodatok, 2016)
Rámcový učebný plán pre ZŠ s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny (Dodatok č. 4, 2019)
Rámcový učebný plán pre ZŠ s vyučovaním jazyka národnostnej menšiny (2015)
Rámcový učebný plán pre ZŠ s vyučovaním jazyka národnostnej menšiny (Dodatok č. 5, 2019)

Rámcový učebný plán pre 2. stupeň ZŠ

Rámcový učebný plán pre ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským (2015)
Rámcový učebný plán pre ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským (Dodatok č. 2, 2017)
Rámcový učebný plán pre ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským (Dodatok č. 3, 2019)
Rámcový učebný plán pre ZŠ s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny (2015)
Rámcový učebný plán pre ZŠ s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny (Dodatok, 2016)
Rámcový učebný plán pre ZŠ s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny (Dodatok č. 4, 2019)
Rámcový učebný plán pre ZŠ s vyučovaním jazyka národnostnej menšiny (2015)
Rámcový učebný plán pre ZŠ s vyučovaním jazyka národnostnej menšiny (Dodatok č. 5, 2019)

Rámcový učebný plán vzdelávania na získanie nižšieho stredného vzdelania

podľa § 30 ods. 5 a § 42 ods. 4 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školského zákona) – „Druhá šanca“

Rámcový učebný plán pre školy s vyučovacím jazykom slovenským v dennej forme štúdia (2015)
Rámcový učebný plán pre školy s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny v dennej forme štúdia (2015)

VYŠŠIE STREDNÉ VZDELÁVANIE

CIEĽOVÁ SKUPINA	
Štatistický výber	vedenie a pedagogickí zamestnanci gymnázií, stredných športových škôl
Geografické umiestnenie	celé územie SR
Druh školy podľa zriaďovateľa	štátne, súkromné, cirkevné stredné školy
Vyučovacia jazyk	slovenský jazyk jazyk národnostnej menšiny dva vyučovacie jazyky

INVENTÁR KURIKULÁRNYCH DOKUMENTOV

Rámcový učebný plán pre gymnáziá so štvorročným vzdelávacím programom

Rámcový učebný plán pre gymnáziá s vyučovacím jazykom slovenským (2015)
Rámcový učebný plán pre gymnáziá s vyučovacím jazykom slovenským (Dodatok č. 3, 2017)
Rámcový učebný plán pre gymnáziá s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny (2015)
Rámcový učebný plán pre gymnáziá s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny (Dodatok č. 3, 2017)
Rámcový učebný plán pre gymnáziá so štvorročným štúdiom s vyučovaním jazyka národnostnej menšiny (2017)

Rámcový učebný plán pre gymnáziá s päťročným vzdelávacím programom

Rámcový učebný plán pre gymnáziá s dvoma vyučovacími jazykmi (bilingválne gymnáziá s päťročným štúdiom) (2015)
Rámcový učebný plán pre gymnáziá s dvoma vyučovacími jazykmi (bilingválne gymnáziá s päťročným štúdiom) (Dodatok č. 3, 2017)

Rámcový učebný plán pre gymnáziá s osemročným vzdelávacím programom

Rámcový učebný plán pre gymnáziá s osemročným štúdiom s vyučovacím jazykom slovenským (2015)
Rámcový učebný plán pre gymnáziá s osemročným štúdiom s vyučovacím jazykom slovenským (Dodatok č. 3, 2017)
Rámcový učebný plán pre gymnáziá s osemročným štúdiom s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny (2015)
Rámcový učebný plán pre gymnáziá s osemročným štúdiom s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny (Dodatok č. 3, 2017)
Rámcový učebný plán pre gymnáziá s osemročným štúdiom s vyučovaním jazyka národnostnej menšiny (2017)

Rámcový učebný plán pre športové gymnáziá/pre študijné odbory stredných športových škôl

Rámcový učebný plán pre športové gymnáziá s vyučovacím jazykom slovenským (2015)

Rámcový učebný plán pre športové gymnáziá s vyučovacím jazykom slovenským (Dodatok č. 3, 2017)

Rámcový učebný plán pre športové gymnáziá s osemročným štúdiom s vyučovacím jazykom slovenským (Dodatok č. 3, 2017)

Rámcový učebný plán pre študijný odbor športové gymnázium (J) (2018)

Rámcový učebný plán pre študijný odbor športové gymnázium s vyučovacím jazykom národnostných menšín (J) (2019)

ZÁKLADNÉ UMELECKÉ VZDELÁVANIE

CIEĽOVÁ SKUPINA	
Štatistický výber	vedenie a pedagogickí zamestnanci základných umeleckých škôl
Geografické umiestnenie	celé územie SR
Druh školy podľa zriaďovateľa	štátne, súkromné, cirkevné základné umelecké školy
Vyučovacia jazyk	slovenský jazyk

INVENTÁR KURIKULÁRNYCH DOKUMENTOV

Rámcové učebné plány Štátneho vzdelávacieho programu základnej umeleckej školy
<i>Rámcové učebné plány Štátneho vzdelávacieho programu základnej umeleckej školy – hudobný odbor (2015)</i>
<i>Rámcové učebné plány Štátneho vzdelávacieho programu základnej umeleckej školy – hudobný odbor (Dodatok – zoznam zrealizovaných zmien, 2015)</i>
<i>Rámcové učebné plány Štátneho vzdelávacieho programu základnej umeleckej školy – hudobný odbor (2016)</i>
<i>Rámcové učebné plány Štátneho vzdelávacieho programu základnej umeleckej školy – hudobný odbor (Dodatok – zoznam zrealizovaných zmien, 2016)</i>
<i>Rámcové učebné plány ŠVP pre ZUŠ – hudobný odbor (Dodatok č. 3, 2018)</i>
<i>Rámcové učebné plány Štátneho vzdelávacieho programu základnej umeleckej školy – tanečný odbor (2015)</i>
<i>Rámcové učebné plány Štátneho vzdelávacieho programu základnej umeleckej školy – tanečný odbor (Dodatok – zoznam zrealizovaných zmien, 2015)</i>
<i>Rámcové učebné plány Štátneho vzdelávacieho programu základnej umeleckej školy – tanečný odbor (2016)</i>
<i>Rámcové učebné plány Štátneho vzdelávacieho programu základnej umeleckej školy – tanečný odbor (Dodatok – zoznam zrealizovaných zmien, 2016)</i>
<i>Rámcové učebné plány ŠVP pre ZUŠ – tanečný odbor (Dodatok č. 3, 2018)</i>
<i>Rámcové učebné plány Štátneho vzdelávacieho programu základnej umeleckej školy – literárno-dramatický odbor (2015)</i>
<i>Rámcové učebné plány Štátneho vzdelávacieho programu základnej umeleckej školy – literárno-dramatický odbor (Dodatok – zoznam zrealizovaných zmien, 2015)</i>
<i>Rámcové učebné plány Štátneho vzdelávacieho programu základnej umeleckej školy – literárno-dramatický odbor (2016)</i>
<i>Rámcové učebné plány Štátneho vzdelávacieho programu základnej umeleckej školy – literárno-dramatický odbor (Dodatok – zoznam zrealizovaných zmien, 2016)</i>
<i>Rámcové učebné plány ŠVP pre ZUŠ – literárno-dramatický odbor (Dodatok č. 3, 2018)</i>
<i>Rámcové učebné plány Štátneho vzdelávacieho programu základnej umeleckej školy – výtvarný odbor (2015)</i>
<i>Rámcové učebné plány Štátneho vzdelávacieho programu základnej umeleckej školy – výtvarný odbor (Dodatok – zoznam zrealizovaných zmien, 2015)</i>
<i>Rámcové učebné plány Štátneho vzdelávacieho programu základnej umeleckej školy – výtvarný odbor (2016)</i>

Rámcové učebné plány Štátneho vzdelávacieho programu základnej umeleckej školy – výtvarný odbor (Dodatok – zoznam zrealizovaných zmien, 2016)

Rámcové učebné plány ŠVP pre ZUŠ – výtvarný odbor (Dodatok č. 3, 2018)

Rámcové učebné plány Štátneho vzdelávacieho programu základnej umeleckej školy – odbor audiovizuálnej a multimediálnej tvorby (2015)

Rámcové učebné plány Štátneho vzdelávacieho programu základnej umeleckej školy – odbor audiovizuálnej a multimediálnej tvorby (Dodatok – zoznam zrealizovaných zmien, 2015)

Rámcové učebné plány Štátneho vzdelávacieho programu základnej umeleckej školy – odbor audiovizuálnej a multimediálnej tvorby (2016)

Rámcové učebné plány Štátneho vzdelávacieho programu základnej umeleckej školy – odbor audiovizuálnej a multimediálnej tvorby (Dodatok – zoznam zrealizovaných zmien, 2016)

Rámcové učebné plány ŠVP pre ZUŠ – odbor audiovizuálnej a multimediálnej tvorby (Dodatok č. 3, 2018)

JAZYKOVÉ VZDELÁVANIE POSKYTOVANÉ JAZYKOVÝM ŠKOLAMI

CIEĽOVÁ SKUPINA	
Štatistický výber	vedenie a pedagogickí zamestnanci jazykových škôl
Geografické umiestnenie	celé územie SR
Druh školy podľa zriaďovateľa	štátne, súkromné, cirkevné jazykové školy zaradené v Sieti škôl a školských zariadení SR
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

INVENTÁR KURIKULÁRNYCH DOKUMENTOV

<i>Rámcový učebný plán pre kurzy jazykovej školy</i>
<i>Rámcový učebný plán pre primárne jazykové vzdelanie</i>
<i>Rámcový učebný plán pre nižšie sekundárne jazykové vzdelanie</i>
<i>Rámcový učebný plán pre vyššie sekundárne jazykové vzdelanie</i>
<i>Rámcový učebný plán pre post sekundárne jazykové vzdelanie</i>

7.2 AKTIVITA 2.2 **rámcové učebné plány pre žiakov so zdravotným znevýhodnením a všeobecným intelektovým nadaním**

Úprava rámcových učebných plánov (RUP) pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (ďalej aj „ZZ“) a všeobecným intelektovým nadaním s komplexným vymedzením rozsahu jednotlivých vzdelávacích oblastí a predmetov na základe aktuálneho stavu všeobecného vzdelávania v SR

príprava: 2019 – 2023

finalizácia: 2024 – 2025

RÁMCOVÝ UČEBNÝ PLÁN

Rámcové učebné plány (ďalej aj „RUP“) sú súčasťou jednotlivých vzdelávacích programov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo všeobecným intelektovým nadaním. RUP rešpektujú špecifiká na vytvorenie podmienok pre vzdelávanie týchto žiakov.

RUP (vo VP) pre žiakov bez mentálneho postihnutia, a to: so sluchovým postihnutím, zrakovým postihnutím, telesným postihnutím, narušenou komunikačnou schopnosťou, autizmom a ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami (ďalej aj ďalšími PVP) bez mentálneho postihnutia, žiakov chorých a zdravotne oslabených, vývinovými poruchami učenia, poruchou aktivity a pozornosti, poruchami správania obsahujú rovnaké vzdelávacie oblasti a vyučovacie predmety ako RUP pre bežnú základnú školu a počet voliteľných (disponibilných) hodín.

Špecifikom RUP pre vyššie uvedené skupiny žiakov so ZZ je, že obsahujú vzdelávaciu oblasť Špeciálnopedagogická podpora, ktorá vymedzuje špecifické vyučovacie predmety pre konkrétne zdravotné znevýhodnenie.

RUP pre žiakov s mentálnym postihnutím (*s ľahkým, stredným, ťažkým a hlbokým stupňom*), autizmom alebo ďalšími PVP (*tri úrovne*) a hluchoslepotou neobsahujú vzdelávaciu oblasť špeciálnopedagogická podpora.

Pre žiakov so ZZ sú vypracované RUP pre jednotlivé zdravotné znevýhodnenia, podľa ktorých sa vzdelávajú bez ohľadu na to, kde sa vzdelávajú (v špeciálnej škole, špeciálnej triede alebo v školskej integrácii).

PRIMÁRNE VZDELÁVANIE A NIŽŠIE STREDNÉ VZDELÁVANIE

CIEĽOVÁ SKUPINA	
Štatistický výber	vedenie a pedagogickí zamestnanci základných škôl
Geografické umiestnenie	celé územie SR
Druh školy podľa zriaďovateľa	štátne, súkromné, cirkevné základné školy
Vyučovacia jazyk	slovenský jazyk jazyk národnostnej menšiny dva vyučovacie jazyky
Typ školy	plnoorganizovaná, neplnoorganizovaná

INVENTÁR KURIKULÁRNYCH DOKUMENTOV

Rámcový učebný plán pre žiakov so zdravotným znevýhodnením a všeobecným intelektovým nadaním pre primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie

RUP pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia pre primárne vzdelávanie s vyučovacím jazykom slovenským

RUP pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia pre primárne vzdelávanie s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny

RUP pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia pre primárne vzdelávanie s vyučovacím jazykom slovenským

RUP pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia pre primárne vzdelávanie s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny

RUP pre žiakov s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia pre primárne vzdelávanie s vyučovacím jazykom slovenským alebo s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny

RUP pre žiakov so sluchovým postihnutím pre primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie

RUP pre žiakov so zrakovým postihnutím pre primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie

RUP pre žiakov s telesným postihnutím pre primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie

RUP pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou pre primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie

RUP pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami (bez MP) pre primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie s vyučovacím jazykom slovenským

RUP pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami (bez MP) pre primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny

RUP pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie s vyučovacím jazykom slovenským

RUP pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny

RUP pre žiakov chorých a zdravotne oslabených pre primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie – variant A

RUP pre žiakov chorých a zdravotne oslabených pre primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie – variant B

RUP pre žiakov chorých a zdravotne oslabených pre primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie – variant C

RUP pre žiakov chorých a zdravotne oslabených pre primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie – variant D

RUP pre žiakov chorých a zdravotne oslabených s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia pre primárne vzdelávanie– variant A

RUP pre žiakov chorých a zdravotne oslabených s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia pre primárne vzdelávanie– variant B

RUP pre žiakov chorých a zdravotne oslabených s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia pre primárne vzdelávanie– variant C

RUP pre žiakov chorých a zdravotne oslabených s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia pre primárne vzdelávanie– variant D

RUP pre žiakov chorých a zdravotne oslabených so stredným stupňom mentálneho postihnutia pre primárne vzdelávanie– variant A

RUP pre žiakov chorých a zdravotne oslabených so stredným stupňom mentálneho postihnutia pre primárne vzdelávanie– variant B

RUP pre žiakov chorých a zdravotne oslabených so stredným stupňom mentálneho postihnutia pre primárne vzdelávanie– variant C

RUP pre žiakov chorých a zdravotne oslabených so stredným stupňom mentálneho postihnutia pre primárne vzdelávanie– variant D

RUP pre žiakov chorých a zdravotne oslabených s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia pre primárne vzdelávanie– variant A

RUP pre žiakov chorých a zdravotne oslabených s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia pre primárne vzdelávanie– variant B

RUP pre žiakov chorých a zdravotne oslabených s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia pre primárne vzdelávanie– variant C

RUP pre žiakov chorých a zdravotne oslabených s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia pre primárne vzdelávanie– variant D

RUP pre žiakov hluchoslepých pre primárne vzdelávanie

RUP pre žiakov s vývinovými poruchami učenia pre primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie

RUP pre žiakov s vývinovými poruchami učenia pre primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny

RUP pre žiakov s poruchou aktivity a pozornosti pre primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie v školskej integrácii

RUP pre žiakov s poruchou aktivity a pozornosti pre primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie v základnej škole pri liečebno-výchovnom sanatóriu a v špeciálnej triede základnej školy

RUP pre žiakov s poruchami správania pre primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie v triede diagnostického centra, v základnej škole pri reedukačnom centre a v špeciálnej triede základnej školy – 1. variant

RUP pre žiakov s poruchami správania pre primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie v triede diagnostického centra, v základnej škole pri reedukačnom centre a v špeciálnej triede základnej školy – 2. variant

RUP pre žiakov s poruchami správania pre primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie v triede diagnostického centra, v základnej škole pri reedukačnom centre a v špeciálnej triede základnej školy – 3. variant

RUP pre žiakov s poruchami správania pre primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie v školskej integrácii – 1. variant

RUP pre žiakov s poruchami správania pre primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie v školskej integrácii – 2. variant

RUP pre žiakov s poruchami správania pre primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie v školskej integrácii – 3. variant

RUP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie v triede diagnostického centra a v škole pri reedukačnom centre

RUP pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním pre primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie

VYŠŠIE STREDNÉ VZDELÁVANIE

NIŽŠIE STREDNÉ ODBORNÉ VZDELÁVANIE

CIEĽOVÁ SKUPINA	
Štatistický výber	vedenie a pedagogickí zamestnanci gymnázií, stredných športových škôl, stredných odborných škôl, praktickej školy, odborných učilíšť
Geografické umiestnenie	celé územie SR
Druh školy podľa zriaďovateľa	štátne, súkromné, cirkevné stredné školy
Vyučovacia jazyk	slovenský jazyk jazyk národnostnej menšiny dva vyučovacie jazyky

INVENTÁR KURIKULÁRNYCH DOKUMENTOV

Rámcový učebný plán pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním na gymnáziu so štvorročným vzdelávacím programom

Rámcový učebný plán pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním na gymnáziu s osemročným vzdelávacím programom

Rámcový učebný plán pre 4-ročné úplné stredné všeobecné vzdelanie v päťročnej príprave (gymnázium) – pre žiakov so sluchovým postihnutím stredné vzdelávanie

Rámcový učebný plán pre žiakov so sluchovým postihnutím pre stredné vzdelávanie

Rámcový učebný plán pre 3-ročné učebné odbory v 4-ročnej príprave

Rámcový učebný plán pre 4-ročné študijné odbory v 5-ročnej príprave

Rámcový učebný plán pre 4-ročné študijné odbory v 5-ročnej príprave s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku

Rámcový učebný plán pre 2-ročné nadstavbové študijné odbory

Rámcový učebný plán pre žiakov so zrakovým postihnutím pre stredné vzdelávanie

Rámcový učebný plán pre 3-ročné učebné odbory v 4-ročnej príprave

Rámcový učebný plán pre 4-ročné študijné odbory v 5-ročnej príprave

Rámcový učebný plán pre 4-ročné študijné odbory v 5-ročnej príprave s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku

Rámcový učebný plán pre 2-ročný učebný odbor nižšie stredné odborné vzdelanie pre žiakov s telesným postihnutím

Rámcový učebný plán pre stredné vzdelávanie

Rámcový učebný plán pre žiakov s poruchami správania pre stredné vzdelávanie v triede diagnostického centra

Rámcový učebný plán pre 2-ročné učebné odbory pre žiakov s poruchami správania pre stredné vzdelávanie v škole pri reedukačnom centre

Rámcový učebný plán pre 3-ročné učebné odbory pre žiakov s poruchami správania pre stredné vzdelávanie v škole pri reedukačnom centre

Rámcový učebný plán pre žiakov s mentálnym postihnutím pre nižšie stredné odborné vzdelávanie v triede diagnostického centra

Rámcový učebný plán pre nižšie stredné vzdelávanie/pre praktickú školu

Rámcový učebný plán pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím pre nižšie stredné odborné vzdelávanie (v triede s individuálnym vzdelávacím programom v praktickej škole)

Rámcový učebný plán pre praktickú školu pre žiakov hluchoslepých

Rámcový učebný plán pre praktickú školu

Rámcový učebný plán pre praktickú školu s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny

Rámcový učebný plán pre 3-ročné odbory odborných učilíšť

Rámcový učebný plán pre 3-ročné učebné odbory odborných učilíšť

Rámcový učebný plán pre 3-ročné učebné odbory odborných učilíšť s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny

Rámcový učebný plán pre prípravný ročník odborných učilíšť

Rámcový učebný plán pre prípravný ročník odborných učilíšť

Rámcový učebný plán pre prípravný ročník odborných učilíšť s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny

ZÁKLADNÉ UMELECKÉ VZDELÁVANIE

CIEĽOVÁ SKUPINA	
Štatistický výber	vedenie a pedagogickí zamestnanci základných umeleckých škôl
Geografické umiestnenie	celé územie SR
Druh školy podľa zriaďovateľa	štátne, súkromné, cirkevné základné umelecké školy
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

INVENTÁR KURIKULÁRNYCH DOKUMENTOV

Rámcový učebný plán pre základnú umeleckú školu pre žiakov so zrakovým postihnutím

Rámcový učebný plán pre základnú umeleckú školu pre žiakov so zrakovým postihnutím – hudobný odbor

8 AKTIVITA 3

8.1 AKTIVITA 3.1 vzdelávacie štandardy (VŠ)

Úprava vzdelávacích štandardov (VŠ) s komplexným vymedzením obsahu a požiadaviek na výkony žiakov v jednotlivých predmetoch na základe aktuálneho stavu všeobecného vzdelávania v SR

príprava: 2021 – 2025

finalizácia: 2021 – 2025

VZDELÁVACIE ŠTANDARDY

Vzdelávací štandard je špecifickým kurikulárnym dokumentom. Skladá sa z výkonovej a obsahovej časti. Obidve tieto časti sú integrálne prepojené. To znamená, že vo vzdelávacom štandarde sa učebné ciele zameriavajú na jadro učebného obsahu a exemplárne sa konkretizujú. Tieto konkretizované učebné ciele – výkonové požiadavky nepokrývajú celú šírku učebného obsahu predmetu. Teda neviažu sa na každý učebný obsahový prvok. V tomto zmysle vyjadrujú kľúčové myšlienky vyučovacieho predmetu. Jednotlivé výkonové požiadavky sa formulujú širšie, aby svojím vymedzením neplnili funkciu učebných úloh a otázok. Širšie vymedzenie kognitívne odstupňovaných výkonových požiadaviek umožňuje potom učiteľom, aby ich ďalej špecifikovali, konkretizovali a rozvíjali v podobe ďalších blízkych učebných cieľov, učebných úloh a otázok, či testových položiek vzhľadom na kognitívne možnosti svojich žiakov. Jednotlivé výkonové požiadavky sú prepojené s učebným obsahom. Tento učebný obsah sa vymedzuje prostredníctvom pojmov a vzťahov medzi nimi, ktoré tvoria spolu s faktami tri kľúčové prvky vnútornej štruktúry učebného obsahu. Pojmy ako kategórie alebo triedy vecí či myšlienok, ktoré majú spoločné najdôležitejšie – podstatné vlastnosti, tvoria základné stavebné kamene ľudského myslenia, a preto aj kvalitného vzdelávacieho programu, ktoré súčasťou je vzdelávací štandard.

PREDPRIMÁRNE VZDELÁVANIE

CIEĽOVÁ SKUPINA	
Štatistický výber	vedenie a pedagogickí zamestnanci materských škôl
Geografické umiestnenie	celé územie SR
Druh školy podľa zriaďovateľa	štátne, súkromné, cirkevné materské školy
Vyučovacie jazyk	slovenský jazyk jazyk národnostnej menšiny dva vyučovacie jazyky

INVENTÁR KURIKULÁRNYCH DOKUMENTOV

Vzdelávacie štandardy vzdelávacích oblastí

Jazyk a komunikácia
Matematika a práca s informáciami
Človek a príroda
Človek a spoločnosť
Človek a svet práce
Umenie a kultúra
Zdravie a pohyb

PRIMÁRNE VZDELÁVANIE A NIŽŠIE STREDNÉ VZDELÁVANIE

CIEĽOVÁ SKUPINA	
Štatistický výber	vedenie a pedagogickí zamestnanci základných škôl
Geografické umiestnenie	celé územie SR
Druh školy podľa zriaďovateľa	štátne, súkromné, cirkevné základné školy
Vyučovacie jazyk	slovenský jazyk jazyk národnostnej menšiny dva vyučovacie jazyky
Typ školy	plnoorganizovaná, neplnoorganizovaná

INVENTÁR KURIKULÁRNYCH DOKUMENTOV

Vzdelávacie štandardy pre 1. stupeň ZŠ

vzdelávacia oblasť	vyučovací predmet
<i>Jazyk a komunikácia</i>	slovenský jazyk a literatúra slovenský jazyk a slovenská literatúra maďarský jazyk a literatúra rómsky jazyk a literatúra ukrajinský jazyk a literatúra rusínsky jazyk a literatúra ruský jazyk a literatúra nemecký jazyk a literatúra anglický jazyk – úroveň A1.1+ francúzsky jazyk – úroveň A1.1+ nemecký jazyk – úroveň A1.1+ ruský jazyk – úroveň A1.1+ španielsky jazyk – úroveň A1.1+ taliansky jazyk – úroveň A1.1+
<i>Matematika a práca s informáciami</i>	matematika informatika
<i>Človek a príroda</i>	prvouka prírodoveda
<i>Človek a spoločnosť</i>	vlastiveda
<i>Človek a hodnoty</i>	etická výchova náboženská výchova/náboženstvo <ul style="list-style-type: none"> – Katolícka cirkev – Evanjelická cirkev a. v. – Pravoslávna cirkev – Reformovaná kresťanská cirkev – Cirkev bratská
<i>Človek a svet práce</i>	pracovné vyučovanie
<i>Umenie a kultúra</i>	výtvarná výchova hudobná výchova
<i>Zdravie a pohyb</i>	telesná a športová výchova

Vzdelávacie štandardy pre 2. stupeň ZŠ

<i>vzdelávacia oblasť</i>	<i>vyučovací predmet</i>
<i>Jazyk a komunikácia</i>	slovenský jazyk a literatúra slovenský jazyk a slovenská literatúra maďarský jazyk a literatúra rómsky jazyk a literatúra ukrajinský jazyk a literatúra rusínsky jazyk a literatúra ruský jazyk a literatúra nemecký jazyk a literatúra anglický jazyk – úroveň A1, A2 francúzsky jazyk – úroveň A1, A2 nemecký jazyk – úroveň A1, A2 ruský jazyk – úroveň A1, A2 španielsky jazyk – úroveň A1, A2 talianky jazyk – úroveň A1, A2
<i>Matematika a práca s informáciami</i>	matematika informatika
<i>Človek a príroda</i>	fyzika chémia biológia
<i>Človek a spoločnosť</i>	dejepis geografia občianska náuka
<i>Človek a hodnoty</i>	etická výchova náboženská výchova/náboženstvo <ul style="list-style-type: none"> – Katolícka cirkev – Evanjelická cirkev a. v. – Pravoslávna cirkev – Reformovaná kresťanská cirkev – Cirkev bratská
<i>Človek a svet práce</i>	technika
<i>Umenie a kultúra</i>	výtvarná výchova hudobná výchova
<i>Zdravie a pohyb</i>	telesná a športová výchova

Vzdelávacie štandardy vzdelávania na získanie nižšieho stredného vzdelania

vzdelávacia oblasť	vyučovací predmet
<i>Jazyk a komunikácia</i>	slovenský jazyk a literatúra slovenský jazyk a slovenská literatúra maďarský jazyk a literatúra rómsky jazyk a literatúra ukrajinský jazyk a literatúra rusínsky jazyk a literatúra ruský jazyk a literatúra nemecký jazyk a literatúra anglický jazyk – úroveň A1, A2 francúzsky jazyk – úroveň A1, A2 nemecký jazyk – úroveň A1, A2 ruský jazyk – úroveň A1, A2 španielsky jazyk – úroveň A1, A2 taliansky jazyk – úroveň A1, A2
<i>Matematika a práca s informáciami</i>	matematika informatika
<i>Človek a príroda</i>	fyzika chémia biológia
<i>Človek a spoločnosť</i>	dejepis geografia občianska náuka

VYŠŠIE STREDNÉ VZDELÁVANIE/VYŠŠIE ODBORNÉ VZDELÁVANIE
STREDNÉ ODBORNÉ VZDELÁVANIE
NIŽŠIE STREDNÉ ODBORNÉ VZDELÁVANIE

CIEĽOVÁ SKUPINA	
Štatistický výber	vedenie a pedagogickí zamestnanci gymnázií, stredných športových škôl, stredných odborných škôl
Geografické umiestnenie	celé územie SR
Druh školy podľa zriaďovateľa	štátne, súkromné, cirkevné stredné školy
Vyučovacie jazyky	slovenský jazyk jazyk národnostnej menšiny dva vyučovacie jazyky

INVENTÁR KURIKULÁRNYCH DOKUMENTOV

Vzdelávacie štandardy pre gymnáziá so štvorročným a päťročným vzdelávacím programom (G)

vzdelávacia oblasť	vyučovací predmet
<i>Jazyk a komunikácia</i>	slovenský jazyk a literatúra slovenský jazyk a slovenská literatúra maďarský jazyk a literatúra rómsky jazyk a literatúra rusínsky jazyk a literatúra ukrajinský jazyk a literatúra anglický jazyk – úroveň A1, A2, B1, B2 francúzsky jazyk – úroveň A1, A2, B1, B2 nemecký jazyk – úroveň A1, A2, B1, B2 ruský jazyk – úroveň A1, A2, B1, B2 španielsky jazyk – úroveň A1, A2, B1, B2 taliansky jazyk – úroveň A1, A2, B1, B2 druhý vyučovací jazyk – úroveň C1
<i>Matematika a práca s informáciami</i>	matematika informatika
<i>Človek a príroda</i>	fyzika chémia biológia
<i>Človek a spoločnosť</i>	dejepis geografia občianska náuka
<i>Človek a hodnoty</i>	etická výchova náboženská výchova/náboženstvo: <ul style="list-style-type: none"> – Katolícka cirkev – Evanjelická cirkev a. v. – Pravoslávna cirkev – Reformovaná kresťanská cirkev – Cirkev bratská
<i>Umenie a kultúra</i>	umenie a kultúra
<i>Zdravie a pohyb</i>	telesná a športová výchova

Vzdelávacie štandardy pre gymnáziá s osemročným vzdelávacím programom

vzdelávacia oblasť	vyučovací predmet
<i>Jazyk a komunikácia</i>	slovenský jazyk a literatúra slovenský jazyk a slovenská literatúra maďarský jazyk a literatúra rómsky jazyk a literatúra ukrajinský jazyk a literatúra anglický jazyk – úroveň A1, A2, B1, B2 francúzsky jazyk – úroveň A1, A2, B1, B2 nemecký jazyk – úroveň A1, A2, B1, B2 ruský jazyk – úroveň A1, A2, B1, B2 španielsky jazyk – úroveň A1, A2, B1, B2 taliansky jazyk – úroveň A1, A2, B1, B2
<i>Matematika a práca s informáciami</i>	matematika informatika
<i>Človek a príroda</i>	fyzika chémia biológia
<i>Človek a spoločnosť</i>	dejepis geografia občianska náuka
<i>Človek a hodnoty</i>	etická výchova náboženská výchova/náboženstvo: <ul style="list-style-type: none"> – Katolícka cirkev – Evanjelická cirkev a. v. – Pravoslávna cirkev – Reformovaná kresťanská cirkev – Cirkev bratská
<i>Umenie a kultúra</i>	hudobná výchova výtvarná výchova umenie a kultúra
<i>Zdravie a pohyb</i>	telesná a športová výchova

Vzdelávacie štandardy pre stredné športové školy (SŠŠ)

<i>vzdelávacia oblasť</i>	<i>vyučovací predmet</i>
<i>Jazyk a komunikácia</i>	slovenský jazyk a literatúra slovenský jazyk a slovenská literatúra maďarský jazyk a literatúra anglický jazyk – úroveň A1, A2, B1, B2 francúzsky jazyk – úroveň A1, A2, B1, B2 nemecký jazyk – úroveň A1, A2, B1, B2 ruský jazyk – úroveň A1, A2, B1, B2 španielsky jazyk – úroveň A1, A2, B1, B2 taliansky jazyk – úroveň A1, A2, B1, B2 druhý vyučovací jazyk – úroveň C1
<i>Matematika a práca s informáciami</i>	matematika informatika
<i>Človek a príroda</i>	fyzika chémia biológia
<i>Človek a spoločnosť</i>	dejepis geografia občianska náuka
<i>Človek a hodnoty</i>	etická výchova náboženská výchova/náboženstvo: <ul style="list-style-type: none"> – Katolícka cirkev – Evanjelická cirkev a. v. – Pravoslávna cirkev – Reformovaná kresťanská cirkev – Cirkev bratská
<i>Umenie a kultúra</i>	umenie a kultúra
<i>Zdravie a pohyb</i>	základy športovej prípravy športová príprava

Vzdelávacie štandardy pre študijné odbory, ktorých absolvovaním žiak získa úplné stredné odborné vzdelanie (ÚSOV)

vzdelávacia oblasť	vyučovací predmet
<i>Jazyk a komunikácia</i>	slovenský jazyk a literatúra slovenský jazyk a slovenská literatúra maďarský jazyk a literatúra rómsky jazyk a literatúra rusínsky jazyk a literatúra ukrajinský jazyk a literatúra anglický jazyk – úroveň A1, A2, B1, B2 francúzsky jazyk – úroveň A1, A2, B1, B2 nemecký jazyk – úroveň A1, A2, B1, B2 ruský jazyk – úroveň A1, A2, B1, B2 španielsky jazyk – úroveň A1, A2, B1, B2 taliansky jazyk – úroveň A1, A2, B1, B2 druhý vyučovací jazyk – úroveň C1
<i>Matematika a práca s informáciami</i>	matematika – ÚSOV netechnické matematika – ÚSOV technické informatika
<i>Človek a príroda</i>	fyzika chémia biológia
<i>Človek a spoločnosť</i>	dejepis geografia občianska náuka
<i>Človek a hodnoty</i>	etická výchova náboženská výchova/náboženstvo: <ul style="list-style-type: none"> – Katolícka cirkev – Evanjelická cirkev a. v. – Pravoslávna cirkev – Reformovaná kresťanská cirkev – Cirkev bratská
<i>Zdravie a pohyb</i>	telesná a športová výchova

Vzdelávacie štandardy pre učebné odbory, ktorých absolvovaním žiak získa úplné stredné odborné vzdelanie – NS

vzdelávacia oblasť	vyučovací predmet
<i>Jazyk a komunikácia</i>	slovenský jazyk a literatúra slovenský jazyk a slovenská literatúra maďarský jazyk a literatúra anglický jazyk – úroveň B1, B2 francúzsky jazyk – úroveň B1, B2 nemecký jazyk – úroveň B1, B2 ruský jazyk – úroveň B1, B2 španielsky jazyk – úroveň B1, B2 taliansky jazyk – úroveň B1, B2
<i>Matematika a práca s informáciami</i>	informatika
<i>Človek a príroda</i>	biológia
<i>Človek a spoločnosť</i>	občianska náuka

Vzdelávacie štandardy pre učebné odbory, ktorých absolvovaním žiak získa stredné odborné vzdelanie (3-ročné, 4-ročné) – SOV

vzdelávacia oblasť	vyučovací predmet
<i>Jazyk a komunikácia</i>	slovenský jazyk a literatúra – SOV 3 slovenský jazyk a literatúra – SOV 4 slovenský jazyk a slovenská literatúra – SOV 3 slovenský jazyk a slovenská literatúra – SOV 4 maďarský jazyk a literatúra – SOV 3 maďarský jazyk a literatúra – SOV 4 cudzí jazyk – SOV
<i>Matematika a práca s informáciami</i>	matematika – SOV informatika – SOV
<i>Človek a príroda</i>	fyzika – SOV biológia – SOV chémia – SOV
<i>Človek a spoločnosť</i>	občianska náuka – SOV
<i>Človek a hodnoty</i>	etická výchova – SOV náboženská výchova/náboženstvo – SOV: – Katolícka cirkev – Evanjelická cirkev a. v. – Pravoslávna cirkev – Reformovaná kresťanská cirkev – Cirkev bratská
<i>Zdravie a pohyb</i>	telesná a športová výchova – SOV

Vzdelávacie štandardy pre učebné odbory, ktorých absolvovaním žiak získa nižšie stredné odborné vzdelanie (2-ročné) – NSOV

vzdelávacia oblasť	vyučovací predmet
<i>Jazyk a komunikácia</i>	slovenský jazyk a literatúra slovenský jazyk a slovenská literatúra maďarský jazyk a literatúra
<i>Matematika a práca s informáciami</i>	matematika
<i>Človek a spoločnosť</i>	občianska náuka
<i>Človek a hodnoty</i>	etická výchova náboženská výchova/náboženstvo: <ul style="list-style-type: none"> – Katolícka cirkev – Evanjelická cirkev a. v. – Pravoslávna cirkev – Reformovaná kresťanská cirkev – Cirkev bratská
<i>Zdravie a pohyb</i>	telesná a športová výchova

ZÁKLADNÉ UMELECKÉ VZDELÁVANIE

CIEĽOVÁ SKUPINA	
Štatistický výber	vedenie a pedagogickí zamestnanci základných umeleckých škôl
Geografické umiestnenie	celé územie SR
Druh školy podľa zriaďovateľa	štátne, súkromné, cirkevné základné umelecké školy
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

INVENTÁR KURIKULÁRNYCH DOKUMENTOV

Vzdelávacie štandardy pre jednotlivé umelecké odbory ZUŠ

Vzdelávacie štandardy pre hudobný odbor

<i>hra na klávesových nástrojoch</i>	
<i>študijné zameranie hra na klavíri</i>	<u>prípravné štúdium</u> : príprava ku hre na nástroji <u>I. a II. stupeň základného štúdia</u> : hra na nástroji, hra z listu štvorročná hra, sprievod, komorná hra <u>rozšírené štúdium</u> : hra na nástroji, hra z listu
<i>študijné zameranie hra na čembale</i>	<u>II. stupeň základného štúdia</u> : hra na nástroji
<i>študijné zameranie hra na keyboarde</i>	<u>prípravné štúdium</u> : príprava ku hre na nástroji <u>I. a II. stupeň základného štúdia</u> : hra na nástroji, hra z listu
<i>hra na sláčikových hudobných nástrojoch</i>	
<i>študijné zameranie hra na husliach</i>	<u>prípravné štúdium</u> : príprava ku hre na nástroji <u>I. a II. stupeň základného štúdia</u> : hra na nástroji, hra z listu <u>rozšírené štúdium</u> : hra na nástroji, hra z listu
<i>študijné zameranie na hra na viole</i>	<u>I. a II. stupeň základného štúdia</u> : hra na nástroji, hra z listu, sprievod <u>rozšírené štúdium</u> : hra na nástroji, hra z listu, sprievod

<i>študijné zameranie hra na violončele</i>	<u>prípravné štúdium</u> : príprava ku hre na nástroji <u>I. a II. stupeň základného štúdia</u> : hra na nástroji, hra z listu <u>rozšírené štúdium</u> : hra na nástroji, hra z listu
<i>študijné zameranie hra na kontrabase</i>	<u>I. a II. stupeň základného štúdia</u> : hra na nástroji, hra z listu, sprievod <u>rozšírené štúdium</u> : hra na nástroji, hra z listu, sprievod
<i>sprievod, komorná hra</i>	<u>I. a II. stupeň základného štúdia</u> : predmet sprievod, predmet komorná hra
<i>hra v súbore, hra v orchestri</i>	<u>I. a II. stupeň základného štúdia</u> : hra v súbore, hra v orchestri
<i>ľudová hudba, hra v ľudovom orchestri</i>	<u>I. a II. stupeň základného štúdia</u> <u>formy praktickej výučby</u>

<i>hra na strunových hudobných nástrojoch</i>	
<i>študijné zameranie hra na gitare</i>	<u>prípravné štúdium</u> <u>I. a II. stupeň základného štúdia</u> <u>rozšírené štúdium</u>
<i>študijné zameranie hra na elektrickej gitare</i>	<u>I. stupeň základného štúdia</u>
<i>študijné zameranie hra na basovej gitare</i>	<u>I. stupeň základného štúdia</u>
<i>študijné zameranie hra na cimbale</i>	<u>prípravné štúdium</u> : príprava ku hre na nástroji <u>I. a II. stupeň základného štúdia</u> : hra na cimbale <u>rozšírené štúdium</u> : hra na cimbale
<i>študijné zameranie hra na keltskej harfe</i>	<u>prípravné štúdium</u> : príprava ku hre na keltskej harfe <u>I. a II. stupeň základného štúdia</u> : hra na keltskej harfe <u>rozšírené štúdium</u> : hra na keltskej harfe
<i>študijné zameranie hra na harfe</i>	<u>I. a II. stupeň základného štúdia</u> : hra na harfe <u>rozšírené štúdium</u> : hra na harfe

hra na dychových hudobných nástrojoch – drevené dychové nástroje	
<i>študijné zameranie hra na zobcovej flaute</i>	<u>prípravné štúdium</u> : príprava ku hre na nástroji <u>I. a II. stupeň základného štúdia</u> : hra na nástroji <u>rozšírené štúdium v 2.– 4. ročníku druhej časti</u> <u>I. stupňa základného štúdia</u>
<i>študijné zameranie hra na priečnej flaute</i>	<u>I. a II. stupeň základného štúdia</u> : hra na nástroji <u>rozšírené štúdium v 2.– 4. ročníku druhej časti</u> <u>I. stupňa základného štúdia</u>
<i>študijné zameranie hra na hoboji</i>	<u>I. a II. stupeň základného štúdia</u> : hra na nástroji <u>rozšírené štúdium v 2.– 4. ročníku druhej časti</u> <u>I. stupňa základného štúdia</u>
<i>študijné zameranie hra na klarinete</i>	<u>I. a II. stupeň základného štúdia</u> : hra na nástroji <u>rozšírené štúdium v 2.– 4. ročníku druhej časti</u> <u>I. stupňa základného štúdia</u>
<i>študijné zameranie hra na saxofóne</i>	<u>I. a II. stupeň základného štúdia</u> : hra na nástroji <u>rozšírené štúdium v 2.– 4. ročníku druhej časti</u> <u>I. stupňa základného štúdia</u>
<i>študijné zameranie hra na fagote</i>	<u>I. a II. stupeň základného štúdia</u> : hra na nástroji <u>rozšírené štúdium v 2.– 4. ročníku druhej časti</u> <u>I. stupňa základného štúdia</u>

hra na dychových hudobných nástrojoch – plechové dychové nástroje	
<i>študijné zameranie hra na trúbke</i>	<u>I. a II. stupeň základného štúdia</u> : hra na nástroji <u>rozšírené štúdium v 2.– 4. ročníku druhej časti</u> <u>I. stupňa základného štúdia</u>
<i>študijné zameranie hra na pozaune</i>	<u>I. a II. stupeň základného štúdia</u> : hra na nástroji <u>rozšírené štúdium v 2.– 4. ročníku druhej časti</u> <u>I. stupňa základného štúdia</u>
<i>študijné zameranie hra na lesnom rohu</i>	<u>I. a II. stupeň základného štúdia</u> : hra na nástroji <u>rozšírené štúdium v 2.– 4. ročníku druhej časti</u> <u>I. stupňa základného štúdia</u>
<i>študijné zameranie hra na tube</i>	<u>I. a II. stupeň základného štúdia</u> : hra na nástroji <u>rozšírené štúdium v 2.– 4. ročníku druhej časti</u> <u>I. stupňa základného štúdia</u>
<i>predmet dychový orchester</i>	<u>I. a II. stupeň základného štúdia</u>

<p><i>študijné zameranie cirkevná a chrámová hudba</i></p>	<p>hra na organe, improvizácia dirigovanie speváckeho zboru hudobná náuka, náuka o harmónii liturgika rímskokatolícka liturgika – evanjelická cirkev augsburgského vyznania (ECAV) liturgický spev, hlasová výchova náuka o organe</p>
<p><i>študijné zameranie hra na akordeóne</i></p>	<p><u>prípravné štúdium</u> : príprava ku hre na nástroji <u>I. a II. stupeň základného štúdia</u>: hra na nástroji <u>rozšírené štúdium</u>: hra na nástroji <u>I. a II. stupeň základného štúdia</u>: komorná hra – akordeóny <u>I. stupeň základného štúdia</u>: súborová a orchestrálna hra – akordeóny</p>
<p><i>študijné zameranie hra na organe</i></p>	<p><u>II. stupeň základného štúdia</u>: hra na organe, improvizácia <u>II. stupeň základného štúdia</u>: náuka o organe</p>
<p><i>študijné zameranie na hlasovú výchovu a spev</i></p>	<p><u>prípravná hlasová výchova</u> <u>I. a II. stupeň základného štúdia</u>: hlasová výchova, spev <u>rozšírené štúdium 2. časti I. stupňa</u> <u>I. stupeň základného štúdia</u> obligátny nástroj – (nie len hra na klavíri) <u>rozšírené štúdium I. stupňa základného štúdia</u>: obligátny nástroj <u>II. stupeň základného štúdia</u>: hra na nástroji – hra na klavíri, príp. iných nástrojoch <u>I. stupeň základného štúdia</u>: komorný spev</p>
<p><i>študijné zameranie na zborový spev</i></p>	<p><u>prípravné štúdium</u> : prípravná hlasová výchova, prípravný zborový spev <u>I. a II. stupeň základného štúdia</u>: hlasová príprava, zborový spev</p>
<p><i>študijné zameranie na tanečnú a džezovú skupinu</i></p>	<p><u>oblasť harmónie</u> <u>oblasť improvizácie</u> <u>rytmická zložka hry</u></p>

<p><i>študijné zameranie na cirkevnú a chrámovú hudbu</i></p>	<p><u>I. stupeň základného štúdia:</u> hra na organe, improvizácia, dirigovanie speváckeho zboru</p> <p><u>I. stupeň základného štúdia:</u> hudobná náuka, náuka o harmónii</p> <p><u>I. stupeň základného štúdia:</u> liturgika rímskokatolícka, liturgika – evanjelická cirkev augsburského vyznania (ECAV), liturgický spev, hlasová výchova</p> <p><u>II. stupeň základného štúdia:</u> hra na organe, improvizácia, dirigovanie speváckeho zboru, liturgia rímskokatolícka, liturgia – evanjelická cirkev augsburského vyznania (ECAV), liturgický spev, hlasová výchova, náuka o organe</p> <p><u>II. stupeň základného štúdia a štúdia pre dospelých:</u> hudobná náuka, náuka o harmónii</p>
<p><i>študijné zameranie hra na bicích nástrojoch</i></p>	<p><u>prípravné štúdium</u> : príprava ku hre na nástroji</p> <p><u>I. a II. stupeň základného štúdia + štúdium pre dospelých:</u> hra na bicích nástrojoch, hra z listu</p> <p><u>rozšírené štúdium:</u> hra na bicích nástrojoch, hra z listu</p>
<p><i>komorná, sólová a orchestrálna hra pre študijné zameranie na hru na bicích nástrojoch</i></p>	<p><u>I. a II. stupeň základného štúdia:</u> komorná hra pre študijné zameranie na hru na bicích nástrojoch, súborová a orchestrálna hra pre študijné zameranie na hru na bicích nástrojoch</p>
<p><i>študijné zameranie hra na ľudových nástrojoch</i></p>	<p><u>I. a II. stupeň základného štúdia:</u> hra na píšťalách a fujare, hra na gajdách, hra na heligónke, hra na akordeóne, hra na husliach, hra na husľovej alebo violovej kontre, hra na kontrabase</p>
<p><i>študijné zameranie na hudbu a počítač</i></p>	<p><u>I. stupeň základného štúdia</u></p>
<p><i>študijné zameranie na hudobnú kompozíciu</i></p>	<p><u>I. a II. stupeň základného štúdia:</u> voľná kompozícia (prekompozícia, kreatívne činnosti, spoločné projekty), hudobná teória (výrazové prostriedky a ich vzťahy), sluchová analýza a improvizácia, náuka o nástrojoch (základy inštrumentácie)</p>
<p><i>skupina teoretických predmetov – prípravná hudobná výchova, hudobná náuka a náuka o hudbe</i></p>	<p><u>prípravné štúdium</u> : prípravná hudobná výchova</p> <p><u>I. stupeň základného štúdia:</u> hudobná náuka</p> <p><u>II. stupeň základného štúdia:</u> náuka o hudbe</p>

Vzdelávacie štandardy pre tanečný odbor

<i>študijné zameranie na hudobno-pohybovú prípravu, tanečnú prípravu, tanečné umenie</i>	<p><u>prípravné štúdium 1:</u> hudobno-pohybová výchova</p> <p><u>prípravné štúdium 2:</u> tanečná príprava</p> <p><u>I. stupeň základného štúdia:</u> pohybová príprava, pohyb v priestore, tanečné motívy, rozvoj hudobného cítenia</p> <p><u>I. a II. stupeň základného štúdia:</u> klasický tanec, ľudový tanec, kreatívny tanec, džezový tanec, moderný tanec, historický tanec, tanečná prax</p>
--	--

Vzdelávacie štandardy pre literárno-dramatický odbor

<i>prípravné štúdium – dramatická príprava</i>	<p><u>prípravné štúdium 1 a 2:</u> prípravná dramatická výchova</p> <p><u>I. stupeň základného štúdia:</u> dramatická príprava</p>
<i>študijné zameranie: dramatické a slovesné</i>	<u>I. stupeň základného štúdia</u>
<i>študijné zameranie: bábkarské</i>	<u>I. stupeň základného štúdia</u>
<i>študijné zameranie: dramatické</i>	<u>II. stupeň základného štúdia</u>
<i>študijné zameranie: bábkoherecké</i>	<u>II. stupeň základného štúdia</u>
<i>študijné zameranie: slovesné</i>	<u>II. stupeň základného štúdia</u>
<i>rozšírené štúdium literárno-dramatického odboru</i>	<u>I. a II. stupeň základného štúdia</u>

Vzdelávacie štandardy pre výtvarný odbor

<i>výtvarný odbor</i>	<p><u>prípravné štúdium</u></p> <p><u>prvá časť I. stupňa základného štúdia:</u> primárne umelecké vzdelávanie ISCED 1B</p> <p><u>druhá časť I. stupňa základného štúdia:</u> nižšie sekundárne umelecké vzdelávanie ISCED 2B</p> <p><u>II. stupeň základného štúdia</u></p> <p><u>štúdium pre dospelých</u></p> <p><u>rozšírené štúdium ISCED 2B</u></p>
-----------------------	---

Vzdelávacie štandardy pre odbor audiovizuálnej a multimedialnej tvorby

<i>prípravná audiovizuálna a multimedialna tvorba</i>	<u>prípravné štúdium</u>
<i>audiovizuálna a multimedialna tvorba</i>	<u>druhá časť I. stupňa základného štúdia</u> <u>II. stupeň základného štúdia a štúdium pre dospelých</u>

JAZYKOVÉ VZDELÁVANIE POSKYTOVANÉ JAZYKOVÝM ŠKOLAMI

CIEĽOVÁ SKUPINA	
Štatistický výber	vedenie a pedagogickí zamestnanci jazykových škôl
Geografické umiestnenie	celé územie SR
Druh školy podľa zriaďovateľa	štátne, súkromné, cirkevné jazykové školy zaradené v Sieti škôl a školských zariadení SR
Vyučovacia jazyk	slovenský jazyk

INVENTÁR KURIKULÁRNYCH DOKUMENTOV

Vzdelávacie štandardy pre jednotlivé kurzy

<i>Vzdelávacie štandardy pre základný kurz</i>	anglický jazyk francúzsky jazyk nemecký jazyk španielsky jazyk taliansky jazyk slovenský jazyk ako cudzí jazyk
<i>Vzdelávacie štandardy pre stredný kurz</i>	anglický jazyk francúzsky jazyk nemecký jazyk španielsky jazyk taliansky jazyk slovenský jazyk ako cudzí jazyk
<i>Vzdelávacie štandardy pre vyšší kurz</i>	anglický jazyk francúzsky jazyk nemecký jazyk španielsky jazyk taliansky jazyk slovenský jazyk ako cudzí jazyk
<i>Vzdelávacie štandardy pre prípravný kurz</i>	na základnú štátnu jazykovú skúšku na všeobecnú štátnu jazykovú skúšku na odbornú štátnu jazykovú skúšku na špeciálnu štátnu jazykovú skúšku

8.2 AKTIVITA 3.2 obsah vzdelávania a vzdelávacie štandardy pre deti so zdravotným znevýhodnením obsah špecifických vyučovacích predmetov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením

Úprava obsahu vzdelávania a vzdelávacích štandardov pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením a úprava obsahu špecifických vyučovacích predmetov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (ďalej aj „ZZ“)

príprava: 2021 – 2025

finalizácia: 2021 – 2025

OBSAH VZDELÁVANIA

Jednotlivé vzdelávacie programy obsahujú tie isté vzdelávacie oblasti ako štátne vzdelávacie programy, avšak obsah a ciele vzdelávania príslušných vzdelávacích oblastí sú prispôsobené stupňu a charakteru zdravotného znevýhodnenia dieťaťa alebo žiaka.

VZDELÁVACÍ ŠTANDARD PRE DETI so ZZ

Plnenie obsahového a výkonového štandardu je ovplyvnené stupňom a charakterom zdravotného znevýhodnenia a z toho vyplývajúcich individuálnych schopností a možností dieťaťa so zdravotným znevýhodnením, bez mentálneho postihnutia.

Pri vzdelávaní detí s mentálnym postihnutím, autizmom a ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím, hluchoslepotou sa nepostupuje podľa obsahového a výkonového štandardu, ale tieto deti majú určený obsah vzdelávania a špecifické ciele vzdelávania.

Obsah vzdelávania vymedzuje základný rozsah učiva, ktoré má dieťa prostredníctvom špeciálno-pedagogických metód a prostriedkov zvládnuť počas predprimárneho vzdelávania, primerane svojim individuálnym možnostiam a schopnostiam.

Špecifické ciele vzdelávania sú koncipované ako predpokladané cieľové požiadavky, ku ktorým má smerovať výchovno-vzdelávacie pôsobenie vo vzdelávaní dieťaťa s mentálnym postihnutím, autizmom a ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím, hluchoslepotou s rešpektovaním jeho individuálnych možností a schopností.

Pre deti so zdravotným znevýhodnením sú okrem foriem denných činností do procesu výchovy a vzdelávania zaradené aj špecifické formy denných činností, ktoré sú zamerané na predchádzanie, zmiernenie alebo odstraňovanie nepriaznivých dôsledkov zdravotného znevýhodnenia.

VZDELÁVACÍ ŠTANDARD PRE ŽIAKOV so ZZ

Plnenie obsahového a výkonového štandardu je ovplyvnené stupňom a charakterom zdravotného znevýhodnenia a z toho vyplývajúcich individuálnych schopností a možností žiaka so zdravotným znevýhodnením bez mentálneho postihnutia.

Pri vzdelávaní žiakov s mentálnym postihnutím, s autizmom a ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím, s hluchoslepotou sa nepostupuje podľa obsahového a výkonového štandardu, ale títo žiaci majú určený obsah vzdelávania a špecifické ciele vzdelávania.

Obsah vzdelávania vymedzuje základný rozsah učiva, ktoré má žiak prostredníctvom špeciálno-pedagogických metód a prostriedkov zvládnuť počas vzdelávania, primerane svojim individuálnym možnostiam a schopnostiam.

Špecifické ciele vzdelávania sú koncipované ako predpokladané cieľové požiadavky, ku ktorým má smerovať výchovno-vzdelávacie pôsobenie vo vzdelávaní žiaka s mentálnym postihnutím, autizmom a ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím, hluchoslepotou s rešpektovaním jeho individuálnych možností a schopností.

ŠPECIFICKÉ VYUČOVACIE PREDMETY

Špecifické vyučovacie predmety sú určené pre žiakov so zdravotným znevýhodnením bez mentálneho postihnutia. Cieľmi a obsahom sú zamerané na predchádzanie, zmiernenie, kompenzáciu alebo odstraňovanie nepriaznivých dôsledkov zdravotného znevýhodnenia žiaka na jeho výchovu a vzdelávanie. Prostredníctvom individualizovaného obsahu špecifických vyučovacích predmetov sa špecificky podporuje rozvoj schopností, zručností a návykov žiaka s cieľom vytvoriť u neho predpoklady na dosahovanie optimálnych výchovno-vzdelávacích výsledkov v iných vyučovacích predmetoch.

Špecifické vyučovacie predmety sú súčasťou vzdelávacej oblasti Špeciálnopedagogická podpora.

PREDPRIMÁRNE VZDELÁVANIE

CIEĽOVÁ SKUPINA	
Štatistický výber	vedenie a pedagogickí zamestnanci materských škôl
Geografické umiestnenie	celé územie SR
Druh školy podľa zriaďovateľa	štátne, súkromné, cirkevné materské školy
Vyučovacia jazyk	slovenský jazyk jazyk národnostnej menšiny dva vyučovacie jazyky

INVENTÁR KURIKULÁRNYCH DOKUMENTOV

Vzdelávacie štandardy vzdelávacích oblastí pre deti bez mentálneho postihnutia: so sluchovým postihnutím, zrakovým postihnutím, telesným postihnutím, narušenou komunikačnou schopnosťou, s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami, choré a zdravotne oslabené

- Jazyk a komunikácia
- Matematika a práca s informáciami
- Človek a príroda
- Človek a spoločnosť
- Človek a svet práce
- Umenie a kultúra
- Zdravie a pohyb

Špecifické formy denných činností

Pre deti so sluchovým postihnutím

- individuálna logopedická intervencia
- špeciálne cvičenia

Pre deti so zrakovým postihnutím

- individuálne tyflopédické činnosti
- rozvíjanie priestorovej orientácie

Pre deti s telesným postihnutím

- individuálna logopedická intervencia

Pre deti s narušenou komunikačnou schopnosťou

- individuálna logopedická intervencia
- komunikačné aktivity

Pre deti s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami

- špecifické pohybové a relaxačné cvičenia

Pre deti choré a zdravotne oslabené

- zdravotné cvičenia

Obsah a ciele vzdelávacích oblastí pre deti s MP: s mentálnym postihnutím, s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím, hluchoslepotou

- Jazyk a komunikácia
- Matematika a práca s informáciami
- Človek a príroda
- Človek a spoločnosť
- Človek a svet práce
- Umenie a kultúra
- Zdravie a pohyb

Špecifické formy denných činností

Pre deti s mentálnym postihnutím

- individuálna logopedická intervencia
- špeciálne cvičenia
- rehabilitačná starostlivosť

Pre deti s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím

- špecifické pohybové a relaxačné cvičenia

Pre deti s hluchoslepotou sú do denných činností zaradené

- individuálna logopedická intervencia
- špeciálne cvičenia
- rehabilitačná starostlivosť

PRIMÁRNE VZDELÁVANIE A NIŽŠIE STREDNÉ VZDELÁVANIE

CIEĽOVÁ SKUPINA	
Štatistický výber	vedenie a pedagogickí zamestnanci základných škôl
Geografické umiestnenie	celé územie SR
Druh školy podľa zriaďovateľa	štátne, súkromné, cirkevné základné školy
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk jazyk národnostnej menšiny dva vyučovacie jazyky
Typ školy	plnoorganizovaná, neplnoorganizovaná

INVENTÁR KURIKULÁRNYCH DOKUMENTOV

Obsah vzdelávania pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie

Obsah vzdelávania pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia	
<i>Jazyk a komunikácia</i>	slovenský jazyk a literatúra pre 1. až 9. ročník rozvíjanie komunikačnej schopnosti pre prípravný ročník rozvíjanie grafomotorických zručností pre prípravný ročník
<i>Matematika a práca s informáciami</i>	matematika pre prípravný až 9. ročník informatika pre 5. až 9. ročník
<i>Človek a príroda</i>	vecné učenie pre prípravný až 3. ročník fyzika pre 7. až 9. ročník chémia pre 9. ročník biológia pre 7. až 9. ročník
<i>Človek a spoločnosť</i>	vlastiveda pre 4. až 6. ročník dejepis pre 7. až 9. ročník geografia pre 7. až 9. ročník občianska náuka pre 7. až 9. ročník
<i>Človek a hodnoty</i>	etická výchova pre 5. až 9. ročník
<i>Človek a svet práce</i>	pracovné vyučovanie pre prípravný až 9. ročník
<i>Umenie a kultúra</i>	hudobná výchova pre prípravný až 9. ročník výtvarná výchova pre prípravný až 9. ročník
<i>Zdravie a pohyb</i>	telesná a športová výchova pre prípravný až 9. ročník

Obsah vzdelávania pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia s vyučovacím jazykom maďarským	
<i>Jazyk a komunikácia</i>	slovenský jazyk a slovenská literatúra pre 3. až 9. ročník maďarský jazyk a literatúra pre 1. až 9. ročník

Obsah vzdelávania pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia

<i>Jazyk a komunikácia</i>	slovenský jazyk a literatúra pre 1. až 10. ročník rozvíjanie komunikačnej schopnosti pre prípravný ročník až 10. ročník rozvíjanie grafomotorických zručností pre prípravný ročník až 6. ročník
<i>Matematika a práca s informáciami</i>	matematika pre prípravný až 10. ročník informatika pre 7. až 10. ročník
<i>Človek a príroda</i>	vecné učenie pre prípravný až 10. ročník
<i>Človek a hodnoty</i>	etická výchova pre 5. až 10. ročník
<i>Človek a svet práce</i>	pracovné vyučovanie pre prípravný až 10. ročník
<i>Umenie a kultúra</i>	hudobná výchova pre prípravný až 10. ročník výtvarná výchova pre prípravný až 10. ročník
<i>Zdravie a pohyb</i>	telesná a športová výchova pre prípravný až 10. ročník

Obsah vzdelávania pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia s vyučovacím jazykom maďarským

<i>Jazyk a komunikácia</i>	slovenský jazyk a slovenská literatúra pre 3. až 10. ročník maďarský jazyk a literatúra pre 1. až 10. ročník
----------------------------	---

Obsah vzdelávania pre žiakov s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia s vyučovacím jazykom slovenským alebo vyučovacím jazykom národnostnej menšiny

<i>Jazyk a komunikácia</i>	rozvíjanie komunikačnej schopnosti pre prípravný ročník až 10. ročník rozvíjanie sociálnych zručností pre prípravný ročník až 10. ročník rozvíjanie grafomotorických zručností pre prípravný ročník až 10. ročník
<i>Matematika a práca s informáciami</i>	matematika pre prípravný až 10. ročník informatika pre 7. až 10. ročník
<i>Človek a príroda</i>	vecné učenie pre prípravný až 10. ročník
<i>Človek a hodnoty</i>	etická výchova pre 7. až 10. ročník
<i>Človek a svet práce</i>	pracovné vyučovanie pre prípravný až 10. ročník
<i>Umenie a kultúra</i>	hudobná výchova pre prípravný až 10. ročník výtvarná výchova pre prípravný až 10. ročník
<i>Zdravie a pohyb</i>	telesná a športová výchova pre prípravný až 10. ročník

Špecifické vyučovacie predmety pre žiakov so sluchovým postihnutím pre primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie

<i>špeciálnopedagogická podpora</i>	komunikačné zručnosti pre prípravný až 9. ročník slovenský posunkový jazyk pre prípravný až 9. ročník rytmicko-pohybová výchova pre prípravný až 9. ročník dramatická výchova pre prípravný až 9. ročník individuálna logopedická intervencia pre prípravný až 9. ročník
<i>prípravný ročník</i>	slovenský jazyk a literatúra matematika výtvarná výchova telesná a športová výchova

Špecifické vyučovacie predmety pre žiakov so zrakovým postihnutím pre primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie, primárne umelecké vzdelávanie a nižšie sekundárne umelecké vzdelávanie

<i>špeciálnopedagogická podpora</i>	individuálne tyflopédické cvičenia pre prípravný až 9. ročník priestorová orientácia a pohybová výchova pre prípravný až 9. ročník
<i>prípravný ročník</i>	slovenský jazyk a literatúra matematika prvouka hudobná výchova výtvarná výchova telesná a športová výchova

Špecifické vyučovacie predmety pre žiakov s telesným postihnutím pre primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie

<i>špeciálnopedagogická podpora</i>	rozvíjanie komunikačnej schopnosti a grafomotorických zručností pre prípravný až 4. ročník rozvíjanie pohybových zručností pre prípravný až 4. ročník zdravotná telesná výchova pre 5. až 9. ročník
<i>prípravný ročník</i>	slovenský jazyk a literatúra matematika pracovné vyučovanie hudobná výchova výtvarná výchova

Špecifické vyučovacie predmety pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou pre primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie

<i>špeciálnopedagogická podpora</i>	individuálna logopedická intervencia pre prípravný až 9. ročník
<i>prípravný ročník</i>	slovenský jazyk a literatúra matematika výtvarná výchova hudobná výchova telesná a športová výchova

Špecifické vyučovacie predmety pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami (bez mentálneho postihnutia) pre primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie

<i>špeciálnopedagogická podpora</i>	rozvíjanie komunikačnej schopnosti a sociálnych zručností pre prípravný až 9. ročník rozvíjanie grafomotorických zručností a písanie pre prípravný až 4. ročník
<i>prípravný ročník</i>	slovenský jazyk a literatúra matematika pracovné vyučovanie hudobná výchova výtvarná výchova telesná a športová výchova
<i>špeciálnopedagogická podpora pre žiakov s vyučovacím jazykom maďarským</i>	rozvíjanie grafomotorických zručností a písanie pre prípravný až 4. ročník s vyučovacím jazykom maďarským rozvíjanie komunikačnej schopnosti a sociálnych zručností pre prípravný až 9. ročník s vyučovacím jazykom maďarským
<i>prípravný ročník pre žiakov s vyučovacím jazykom maďarským</i>	slovenský jazyk a slovenská literatúra maďarský jazyk a literatúra

Obsah vzdelávania pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie

<i>Jazyk a komunikácia</i>	slovenský jazyk a literatúra pre prípravný až 9. ročník rozvíjanie komunikačnej schopnosti a sociálnych zručností pre prípravný až 9. ročník rozvíjanie grafomotorických zručností a písanie pre prípravný až 4. ročník
<i>Matematika a práca s informáciami</i>	matematika pre prípravný až 9. ročník informatika pre 7. až 9. ročník
<i>Človek a príroda</i>	vecné učenie pre 1. až 3. ročník fyzika pre 7. až 9. ročník chémia pre 9. ročník biológia pre 7. až 9. ročník
<i>Človek a spoločnosť</i>	vlastiveda pre 4. až 6. ročník dejepis pre 7. až 9. ročník geografia pre 7. až 9. ročník občianska náuka pre 7. až 9. ročník
<i>Človek a hodnoty</i>	etická výchova pre 5. až 9. ročník
<i>Človek a svet práce</i>	pracovné vyučovanie pre prípravný až 9. ročník
<i>Umenie a kultúra</i>	hudobná výchova pre prípravný až 9. ročník výtvarná výchova pre prípravný až 9. ročník
<i>Zdravie a pohyb</i>	telesná a športová výchova pre prípravný až 9. ročník

Obsah vzdelávania pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie s vyučovacím jazykom maďarským

Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra/slovenský jazyk a slovenská literatúra pre 3. až 9. ročník maďarský jazyk a literatúra pre prípravný až 9. ročník rozvíjanie komunikačnej schopnosti a sociálnych zručností pre prípravný až 9. ročník rozvíjanie grafomotorických zručností a písanie pre prípravný až 4. ročník
---------------------	---

Obsah vzdelávania pre žiakov hluchoslepých pre primárne vzdelávanie pre prípravný až 10. ročník

Jazyk a komunikácia	rozvíjanie komunikačnej schopnosti rozvíjanie grafomotorických zručností
Matematika a práca s informáciami	základy matematiky
Človek a príroda	zmyslová výchova
Človek a spoločnosť	vecné učenie
Človek a hodnoty	etická výchova
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie rozvíjanie jemnej motoriky
Umenie a kultúra	hudobná výchova výtvarná výchova
Zdravie a pohyb	orientácia v priestore a samostatný pohyb zdravotná telesná výchova

Špecifické vyučovacie predmety pre žiakov s vývinovými poruchami učenia pre primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie

špeciálnopedagogická podpora	rozvíjanie špecifických funkcií pre 1. až 9. ročník individuálna logopedická intervencia pre 1. až 9. ročník
------------------------------	---

Špecifické vyučovacie predmety pre žiakov s poruchou aktivity a pozornosti pre primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie

špeciálnopedagogická podpora	terapeuticko-korekčné cvičenia pre 1. až 9. ročník
------------------------------	--

Špecifické vyučovacie predmety pre žiakov s poruchami správania pre primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie

špeciálnopedagogická podpora	prevencia sociálno-patologických javov pre 1. až 9. ročník terapeuticko-korekčné cvičenia pre 1. až 9. ročník
------------------------------	--

VYŠŠIE STREDNÉ VZDELÁVANIE

NIŽŠIE STREDNÉ ODBORNÉ VZDELÁVANIE

CIEĽOVÁ SKUPINA	
Štatistický výber	vedenie a pedagogickí zamestnanci gymnázií, stredných športových škôl, stredných odborných škôl, praktickej školy, odborných učilíšť
Geografické umiestnenie	celé územie SR
Druh školy podľa zriaďovateľa	štátne, súkromné, cirkevné stredné školy
Vyučovacia jazyk	slovenský jazyk jazyk národnostnej menšiny dva vyučovacie jazyky

INVENTÁR KURIKULÁRNYCH DOKUMENTOV

<i>Špecifický vyučovacý predmet pre žiakov so sluchovým postihnutím pre stredné vzdelávanie</i>	
<i>špeciálnopedagogická podpora</i>	komunikačné zručnosti

<i>Obsah vzdelávania pre praktickú školu pre nižšie odborné vzdelávanie pre 1. až 3. ročník</i>	
<i>Jazyk a komunikácia</i>	slovenský jazyk a literatúra
<i>Matematika a práca s informáciami</i>	matematika
<i>Človek a spoločnosť</i>	výchova k mravnosti a občianstvu
<i>Umenie a kultúra</i>	hudobná výchova výtvarná výchova
<i>Zdravie a pohyb</i>	telesná a športová výchova
<i>odborno-praktické predmety</i>	rodinná výchova zdravotná výchova ručné práce a šitie príprava jedál a výživa domáce práce a údržba domácnosti
<i>obsah vzdelávania voliteľných predmetov</i>	starostlivosť o starých a chorých pestovateľské práce pomocné práce v kuchyni remeselné práce pomocné práce v záhradníctve a aranžovaní tkanie na tkáčskom stave pomocné práce v administratíve výroba keramiky

Obsah vzdelávania pre praktickú školu s vyučovacím jazykom maďarským

Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a slovenská literatúra maďarský jazyk a literatúra
---------------------	---

Obsah vzdelávania pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím pre nižšie odborné vzdelávanie (praktická škola) pre 1. až 3. ročník

Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra rozvíjanie komunikačnej schopnosti rozvíjanie sociálnych zručností
Matematika a práca s informáciami	matematika
Umenie a kultúra	výchova umením
Zdravie a pohyb	telesná výchova
odborno-praktické predmety	zdravotná výchova príprava jedál a výživa domáce práce a údržba domácnosti
profilujúce predmety (voliteľné)	pomocné práce s kancelárskou technikou pomocné záhradnícke práce pomocné práce v kuchyni

Obsah vzdelávania pre žiakov hluchoslepých pre praktickú školu pre nižšie odborné vzdelávanie pre 1. až 3. ročník

Jazyk a komunikácia	rozvíjanie komunikačnej schopnosti rozvíjanie grafomotorických schopností
Matematika a práca s informáciami	základy matematiky
Človek a spoločnosť	výchova k mravnosti a občianstvu
Človek a hodnoty	etická výchova
Umenie a kultúra	estetická výchova
Zdravie a pohyb	telesná výchova zdravotne oslabených a liečebná telesná výchova
odborno-praktické predmety	rodinná výchova zdravotná výchova príprava jedál a výživa domáce práce a údržba domácnosti

Obsah vzdelávania pre žiakov s mentálnym postihnutím v odbornom učilišti pre prípravný ročník, 1. až 3. ročník**prípravný ročník**

Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra
Matematika a práca s informáciami	matematika
Človek a spoločnosť	občianska náuka
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova

1. až 3. ročník	
<i>Jazyk a komunikácia</i>	slovenský jazyk a literatúra
<i>Matematika a práca s informáciami</i>	matematika
<i>Človek a spoločnosť</i>	občianska náuka
<i>Človek a hodnoty</i>	etická výchova
<i>Zdravie a pohyb</i>	telesná a športová výchova

Obsah vzdelávania pre žiakov s mentálnym postihnutím v odbornom učilišti pre 1. až 3. ročník s vyučovacím jazykom maďarským

<i>Jazyk a komunikácia</i>	slovenský jazyk a slovenská literatúra maďarský jazyk a literatúra
----------------------------	---

Špecifické ciele a obsah vzdelávania pre žiakov s mentálnym postihnutím, pre skupinu 3-ročných učebných odborov odborných učilíšť 24 strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba II, nižšie stredné odborné vzdelávanie

<i>odborné vzdelávanie</i>	strojárka výroba – ručné spracúvanie kovov ekonomické vzdelávanie
----------------------------	--

Špecifické ciele a obsah vzdelávania pre žiakov s mentálnym postihnutím, pre skupinu 3-ročných učebných odborov odborných učilíšť 27 technická chémia silikátov, nižšie stredné odborné vzdelávanie

<i>odborné vzdelávanie</i>	keramická výroba – výrobky sanitnej keramiky ekonomické vzdelávanie
----------------------------	--

Špecifické ciele a obsah vzdelávania pre žiakov s mentálnym postihnutím, pre skupinu 3-ročných učebných odborov odborných učilíšť 29 potravinárstvo, nižšie stredné odborné vzdelávanie

<i>odborné vzdelávanie</i>	ekonomické vzdelávanie vzdelávanie o surovinách, výžive a materiáloch technické a technologické vzdelávanie praktické vzdelávanie potravinárska výroba – pekárská výroba potravinárska výroba – výroba trvanlivého pečiva gastronomické služby cukrárska výroba
----------------------------	--

Špecifické ciele a obsah vzdelávania pre žiakov s mentálnym postihnutím, pre skupinu 3-ročných učebných odborov odborných učilíšť 31 textil a odevníctvo, nižšie stredné odborné vzdelávanie

<i>odborné vzdelávanie</i>	ekonomické vzdelávanie technické a technologické vzdelávanie praktické vzdelávanie výroba konfekcie – šitie odevov v odevnej konfekcii výroba konfekcie – šitie bielizne a ručné techniky textilná výroba – tkáč textilná výroba – ľudovomelecká tvorba krajčírka – odevná konfekcia a bielizeň
----------------------------	--

Špecifické ciele a obsah vzdelávania pre žiakov s mentálnym postihnutím, pre skupinu 3-ročných učebných odborov odborných učilíšť 32 spracúvanie kože, kožušín a výroba obuvi, nižšie stredné odborné vzdelávanie

<i>odborné vzdelávanie</i>	ekonomické vzdelávanie kožiarska výroba – výroba remenárskeho tovaru kožiarska výroba – obuvnícka montáž kožiarska výroba – oprava obuvi
----------------------------	---

Špecifické ciele a obsah vzdelávania pre žiakov s mentálnym postihnutím, pre skupinu 3-ročných učebných odborov odborných učilíšť 33 spracúvanie dreva, nižšie stredné odborné vzdelávanie

<i>odborné vzdelávanie</i>	ekonomické vzdelávanie košíkárská výroba spracúvanie dreva – stolárska výroba spracúvanie dreva – čalúnenie nábytku spracúvanie dreva – výroba úžitkových a umeleckých predmetov
----------------------------	--

Špecifické ciele a obsah vzdelávania pre žiakov s mentálnym postihnutím, pre skupinu 3-ročných učebných odborov odborných učilíšť 36 stavebníctvo, geodézia a kartografia, nižšie stredné odborné vzdelávanie

<i>odborné vzdelávanie</i>	ekonomické vzdelávanie inštalatér – vodovodné zariadenia stavebná výroba – podlahárske práce stavebná výroba – murárske práce stavebná výroba – stavebné zámočníctvo stavebná výroba – stavebné tesárstvo stavebná výroba – maliarske a natieračské práce stavebná výroba – stavebné stolárstvo stavebná výroba – stavebné práce
----------------------------	--

Špecifické ciele a obsah vzdelávania pre žiakov s mentálnym postihnutím, pre skupinu 3-ročných učebných odborov odborných učilíšť 45 poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka II, nižšie stredné odborné vzdelávanie

<i>odborné vzdelávanie</i>	ekonomické vzdelávanie kvetinár, zeleninár, ovocinár kvetinár, zeleninár, sadovník poľnohospodárska výroba – oprava poľnohospodárskych strojov
----------------------------	---

Špecifické ciele a obsah vzdelávania pre žiakov s mentálnym postihnutím, pre skupinu 3-ročných učebných odborov odborných učilíšť 64 ekonomika a organizácia, obchod a služby II, nižšie stredné odborné vzdelávanie

<i>odborné vzdelávanie</i>	ekonomické vzdelávanie fotograf pomocné práce v administratíve a službách opatrovateľská starostlivosť v zariadeniach sociálnej starostlivosti obchodná prevádzka – práca pri príprave jedál obchodná prevádzka – príprava, skladovanie a predaj tovaru služby a domáce práce polygrafická výroba – knižárne a kartonáž pedikúra – manikúra
----------------------------	---

ZÁKLADNÉ UMELECKÉ VZDELÁVANIE

CIEĽOVÁ SKUPINA	
Štatistický výber	vedenie a pedagogickí zamestnanci základných umeleckých škôl
Geografické umiestnenie	celé územie SR
Druh školy podľa zriaďovateľa	štátne, súkromné, cirkevné základné umelecké školy
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

INVENTÁR KURIKULÁRNYCH DOKUMENTOV

Braillov notopis pre žiakov so zrakovým postihnutím

9 ANALÝZA CIEĽOV

9.1 ANALÝZA CIEĽOV AKTIVÍT 1.1, 2.1, 3.1

CIELE	AKTIVITY	VÝSTUP AKTIVITY	POČET JEDNOTIEK
Špecifický cieľ 1	Aktivita 1.1	ŠVP pre predprimárne vzdelávanie	1
		ŠVP pre primárne vzdelávanie (1. stupeň)	1
		ŠVP pre nižšie stredné vzdelávanie (2. stupeň)	1
		ŠVP pre gymnáziá (úplné stredné všeobecné vzdelávanie)	1
		ŠVP pre stredné športové školy (odbor športové gymnázium)	1
		ŠVP pre základné umelecké školy	2
		ŠVP pre jazykové školy	1
Špecifický cieľ 2	Aktivita 2.1	RUP pre primárne vzdelávanie (1. stupeň)	3
		RUP pre nižšie stredné vzdelávanie (2. stupeň)	3
		RUP pre vzdelávanie na získanie nižšieho stredného vzdelania	2
		RUP pre gymnáziá so štvorročným vzdelávacím programom	3
		RUP pre gymnáziá s päťročným vzdelávacím programom	1
		RUP pre gymnáziá s osemročným vzdelávacím programom	3
		RUP pre študijné odbory stredných športových škôl	2
		RUP pre základné umelecké školy	5
		RUP pre jazykové školy	4

Špecifický cieľ 3	Aktivita 3.1	VŠ vzdelávacích oblastí pre predprimárne vzdelávanie	Jazyk a komunikácia	1
			Matematika a práca s informáciami	1
			Človek a príroda	1
			Človek a spoločnosť	1
			Človek a svet práce	1
			Umenie a kultúra	1
			Zdravie a pohyb	1
		VŠ pre 1. stupeň ZŠ	Jazyk a komunikácia	14
			Matematika a práca s informáciami	2
			Človek a príroda	2
			Človek a spoločnosť	1
			Človek a hodnoty	6
			Človek a svet práce	1
			Umenie a kultúra	2
		Zdravie a pohyb	1	
		VŠ pre 2. stupeň ZŠ	Jazyk a komunikácia	20
			Matematika a práca s informáciami	2
			Človek a príroda	3
			Človek a spoločnosť	3
			Človek a hodnoty	6
			Človek a svet práce	1
			Umenie a kultúra	2
		Zdravie a pohyb	1	
		VŠ vzdelávania na získanie nižšieho stredného vzdelania	Jazyk a komunikácia	20
			Matematika a práca s informáciami	2
			Človek a príroda	3
			Človek a spoločnosť	3
		VŠ pre gymnáziá so štvorročným a päťročným vzdelávacím programom, stredné športové školy, ÚSOV	Jazyk a komunikácia	31
Matematika a práca s informáciami	5			
Človek a príroda	6			
Človek a spoločnosť	6			
Človek a hodnoty	7			
Umenie a kultúra	1			
Zdravie a pohyb	4			

Špecifický cieľ 3	Aktivita 3.1	VŠ pre gymnáziá s osemročným vzdelávacím programom	Jazyk a komunikácia	29
			Matematika a práca s informáciami	2
			Človek a príroda	3
			Človek a spoločnosť	3
			Človek a hodnoty	6
			Umenie a kultúra	3
			Zdravie a pohyb	1
		VŠ pre učebné odbory, ktorých absolvovaním žiak získa nižšie stredné odborné vzdelanie (2-ročné) – NSOV	Jazyk a komunikácia	3
			Matematika a práca s informáciami	1
			Človek a spoločnosť	1
			Človek a hodnoty	6
		VŠ pre učebné odbory, ktorých absolvovaním žiak získa stredné odborné vzdelanie (3-ročné, 4-ročné) – SOV	Zdravie a pohyb	1
			Jazyk a komunikácia	7
			Matematika a práca s informáciami	2
			Človek a príroda	3
			Človek a spoločnosť	1
		VŠ pre učebné odbory, ktorých absolvovaním žiak získa úplné stredné odborné vzdelanie – NS	Človek a hodnoty	6
			Zdravie a pohyb	1
			Jazyk a komunikácia	15
			Matematika a práca s informáciami	1
		VŠ pre jednotlivé umelecké odbory ZUŠ	Človek a príroda	1
			Človek a spoločnosť	1
			hudobný odbor	5
			tanečný odbor	1
			literárno-dramatický	1
		VŠ pre jednotlivé kurzy jazykových škôl	výtvarný odbor	1
			odbor audiovizuálnej a multimedialnej tvorby	1
			základný kurz	7
			stredný kurz	7
vyšší kurz	7			
prípravný kurz na základnú štátnu jazykovú skúšku	1			
prípravný kurz na všeobecnú štátnu jazykovú skúšku	1			
prípravný kurz na odbornú štátnu jazykovú skúšku	1			
prípravný kurz na špeciálnu štátnu jazykovú skúšku	1			

9.2 ANALÝZA CIEĽOV AKTIVÍT 1.2, 2.2, 3.2

Kurikulárne dokumenty pre deti so zdravotným znevýhodnením pre primárne vzdelávanie

CIELE	AKTIVITY	VÝSTUP AKTIVITY	POČET VZDELÁVACÍCH PROGRAMOV	POČET VZDELÁVACÍCH OBLASTÍ	POČET ŠPECIFICKÝCH FORIEM DENNÝCH ČINNOSTÍ
Špecifický cieľ 1 Špecifický cieľ 3	Aktivita 1.2 Aktivita 3.2	VP pre deti s mentálnym postihnutím (3)	1	7	3
		VP pre deti so sluchovým postihnutím	1	7	2
		VP pre deti so zrakovým postihnutím	1	7	2
		VP pre deti s telesným postihnutím	1	7	1
		VP pre deti s narušenou komunikačnou schopnosťou	1	7	2
		VP pre deti s autizmom a ďalšími PVP	1	7	1
		VP pre deti choré a zdravotne oslabené	1	7	1
		VP pre deti s hluchoslepotou	1	7	2
		VP pre deti s viacnásobným postihnutím	1	7	3
		POČET JEDNOTIEK SPOLU		9	63

Kurikulárne dokumenty pre žiakov so zdravotným znevýhodnením a všeobecným intelektovým nadaním pre primárne a nižšie stredné vzdelávanie

CIELE	AKTIVITY	VÝSTUP AKTIVITY	POČET VP	POČET VO	POČET ŠPECIFICKÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV		POČET VYUČOVACÍCH PREDMETOV		POČET RUP		
					prípravný – 4. r.	5. – 9. r.	prípravný ročník	žiaci s mentálnym postihnutím 1. – 9./10. r.			
Špecifický cieľ 1 Špecifický cieľ 1 Špecifický cieľ 3	Aktivita 1.2 Aktivita 2.2 Aktivita 3.2	VP pre žiakov s mentálnym postihnutím (MP)	3	24	–	–	8	16 + 2 VJM	5		
							8	11 + 2 VJM			
							9	11			
				VP pre žiakov so sluchovým postihnutím	1	1	4	4	4	–	1
				VP pre žiakov so zrakovým postihnutím	1	1	2	2	6	–	1
				VP pre žiakov s telesným postihnutím	1	1	2	1	5	–	1
				VP pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou	1	1	1	1	5	–	1
				VP pre žiakov s autizmom a ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami	1	1	2 + 2 VJM	1 + 1 VJM	6 + 2 VJM	–	2
				VP pre žiakov s autizmom a ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami a MP	1	8 (3 úrovne)	–	–	8 + 3 VJM	18 + 3 VJM	2
				VP pre žiakov chorých a zdravotne oslabených	1	–	–	–	–	–	16
				VP pre žiakov s hluchoslepotou	1	7	–	–	12	12	1
				VP pre žiakov s vývinovými poruchami učenia	1	1	2	2	–	–	2
				VP pre žiakov s poruchou aktivity a pozornosti	1	1	1	1	–	–	2
				VP pre žiakov s viacnásobným postihnutím	1	–	–	–	–	–	–
				VP pre žiakov s poruchami správania	1	1	2	2	–	–	7
		VP pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním	1	–	–	–	–	–	1		
		POČET JEDNOTIEK SPOLU	16	47	18	15	76	75	42		

Kurikulárne dokumenty pre žiakov so zdravotným znevýhodnením a všeobecným intelektovým nadaním pre stredné školy

CIELE	AKTIVITY	VÝSTUP AKTIVITY	POČET VP	POČET VO (špeciálno-pedagogická podpora)	POČET ŠPECIFICKÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV	POČET RUP
Špecifický cieľ 1 Špecifický cieľ 2 Špecifický cieľ 3	Aktivita 1.2 Aktivita 2.2 Aktivita 3.2	VP pre žiakov s telesným postihnutím pre nižšie stredné odborné vzdelávanie (SOŠ 2-ročné)	1	—	—	1
		VP pre žiakov so sluchovým postihnutím, 3-ročné stredné odborné vzdelanie v štvorročnej príprave	1	1	1	1
		VP pre žiakov so sluchovým postihnutím, 4-ročné úplné stredné odborné vzdelanie v päťročnej príprave		1	1	1
		VP pre žiakov so sluchovým postihnutím, 4-ročné úplné stredné odborné vzdelanie s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku v päťročnej príprave		1	1	1
		VP pre žiakov so sluchovým postihnutím, pre 2-ročné nadstavbové študijné odbory		1	1	1
		VP pre žiakov so sluchovým postihnutím, 4-ročné úplné stredné všeobecné vzdelanie v päťročnej príprave (gymnázium)		1	1	1
		VP pre žiakov so zrakovým postihnutím, 3-ročné učebné odbory v 4-ročnej príprave	1	—	—	1
		VP pre žiakov so zrakovým postihnutím, 4-ročné študijné odbory v 5-ročnej príprave		—	—	1
		VP pre žiakov so zrakovým postihnutím, 5-ročné študijné odbory v 5-ročnej príprave s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku		—	—	1
		VP pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním pre úplné stredné všeobecné vzdelávanie na gymnáziu s osemročným vzdelávacím programom	1	—	—	1
		VP pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním pre úplné stredné všeobecné vzdelávanie na gymnáziu so štvoročným vzdelávacím programom		—	—	1
		VP pre žiakov s poruchami správania pre primárne vzdelávanie, nižšie stredné vzdelávanie, nižšie stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie	1	1	2	1
		POČET JEDNOTIEK SPOLU			5	6

Kurikulárne dokumenty pre žiakov s mentálnym postihnutím/praktická škola/odborné učilište

CIELE	AKTIVITY	VÝSTUP AKTIVITY	POČET VP	POČET VO	POČET VYUČOVACÍCH PREDMETOV		POČET RUP
					prípravný ročník		
Špecifický cieľ 1 Špecifický cieľ 2 Špecifický cieľ 3	Aktivita 1.2 Aktivita 2.2 Aktivita 3.2	VP pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s MP pre nižšie stredné odborné vzdelávanie	1	6	—	12	1
		VP pre žiakov hluchoslepých pre praktickú školu pre nižšie stredné odborné vzdelávanie	1	7	—	11	1
		VP pre praktickú školu pre nižšie stredné odborné vzdelávanie	1	8	—	19 + 2 NM	2
		VP pre žiakov s MP pre skupinu trojročných učebných odborov OU 24 strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba II nižšie stredné odborné vzdelávanie	1	16	4 + 2 NM	6 + 2 NM	2 + 2 NM
		VP pre žiakov s MP pre skupinu trojročných učebných odborov OU 27 technická chémia silikátov nižšie stredné odborné vzdelávanie	1	4	—	6	—
		VP pre žiakov s MP pre skupinu trojročných učebných odborov OU 29 potravinárstvo nižšie stredné odborné vzdelávanie	1	8	—	9	—
		VP pre žiakov s MP pre skupinu trojročných učebných odborov OU 31 textil a odevníctvo nižšie stredné odborné vzdelávanie	1	12	—	10	—
		VP pre žiakov s MP pre skupinu trojročných učebných odborov OU 32 spracúvanie kože, kožušín a výroba obuvi nižšie stredné odborné vzdelávanie	1	8	—	6	—
		VP pre žiakov s MP pre skupinu trojročných učebných odborov OU 33 spracúvanie dreva nižšie stredné odborné vzdelávanie	1	10	—	7	—
		VP pre žiakov s MP pre skupinu trojročných učebných odborov OU 36 stavebníctvo, geodézia a kartografia nižšie stredné odborné vzdelávanie	1	16	—	8	—
		VP pre žiakov s MP pre skupinu trojročných učebných odborov OU 45 poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka II nižšie stredné odborné vzdelávanie	1	6	—	5	—
		VP pre žiakov s MP pre skupinu trojročných učebných odborov OU 64 ekonomika a organizácia, obchod a služby nižšie stredné odborné vzdelávanie	1	18	—	29	—

		VP pre žiakov s poruchami správania pre primárne vzdelávanie, nižšie stredné vzdelávanie, nižšie stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie	—	11	—	10	2
		POČET JEDNOTIEK SPOLU	12	130	6	149	10

ZDROJE

ŠTÁTNE VZDELÁVACIE PROGRAMY

Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. 2016. Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. júla 2016 pod číslom 2016-17780/27322:1-10A0 s platnosťou od 1. septembra 2016. Bratislava : ŠPÚ, 2016.

Dostupné na internete: http://www.statpedu.sk/files/articles/nove_dokumenty/statny-vzdelavaci-program/svp_materske_skoly_2016-17780_27322_1-10a0_6jul2016.pdf [2019-12-02].

Štátny vzdelávací program pre primárne vzdelávanie – 1. stupeň základnej školy. 2015. Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. 2. 2015 pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0 pre základné školy s platnosťou od 1. 9. 2015. Bratislava : ŠPÚ, 2015.

Dostupné na internete: http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/svp_pv_2015.pdf [2019-12-02].

Štátny vzdelávací program pre nižšie stredné vzdelávanie – 2. stupeň základnej školy. 2015. Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. 2. 2015 pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0 pre druhý stupeň základnej školy s platnosťou od 1. 9. 2015. Bratislava : ŠPÚ, 2015.

Dostupné na internete: http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/svp_nsv_6_2_2015.pdf [2019-12-02].

Štátny vzdelávací program pre gymnáziá (úplné stredné všeobecné vzdelávanie). 2015. Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 20. marca 2015 pod číslom 2015-7846/10840:1-10B0 ako súčasť Štátneho vzdelávacieho programu pre gymnáziá s platnosťou od 1. septembra 2015. Bratislava : ŠPÚ, 2015.

Dostupné na internete: http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/statny_vzdel_program_pre_gymnazia.pdf [2019-12-02].

Štátny vzdelávací program pre stredné športové školy skupinu odborov 74 Telesná kultúra a šport, časť B. 2018. Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 30. novembra 2018 pod číslom 2018/1465:37-10E0 s účinnosťou od 1. septembra 2019 začínajúc prvým ročníkom. Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR, 2018.

Dostupné na internete: https://siov.sk/wp-content/uploads/2019/06/B_VVP.pdf [2019-12-02].

Dodatok k Inovovanému štátnemu vzdelávaciemu programu pre primárne vzdelávanie Rámcový učebný plán ZŠ s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny platný od 1. 9. 2016. Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 25. augusta 2016 pod číslom 2016-20657/35643:1-10I0 ako súčasť Inovovaného štátneho vzdelávacieho programu pre základné školy s platnosťou od 1. 9. 2016 začínajúc prvým a druhým ročníkom.

Dostupné na internete: http://www.statpedu.sk/files/articles/nove_dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/rup_zs_s_vjnm_2016.pdf [2019-12-02].

Dodatok č. 1, ktorým sa mení Rámcový učebný plán pre ZŠ s vyučovaním jazyka národnostnej menšiny schválený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. 2. 2015 pod číslom 2015-5621/3296:1-100A ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu s platnosťou od 1. 9. 2015. Schválilo Ministerstvo školstva, vedy výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 11. 05. 2017 pod číslom 2017-7512/20194:1-10I0 s účinnosťou od 1. septembra 2017 začínajúc prvým ročníkom.

Dostupné na internete: <http://www.statpedu.sk/files/sk/svp/statny-vzdelavaci-program/dodatky-rup-svp-zs/dodatok.pdf> [2019-12-02].

Dodatok č. 3 k štátnemu vzdelávaciemu programu schválenému Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. 2. 2015 pod číslom 2015-5130/1760:1-10A0 „Rámcový učebný plán pre ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským“ schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 4. 4. 2019 pod číslom 2019/4559:1-A1010 ako súčasť Štátneho vzdelávacieho programu pre základné školy s platnosťou od 1. 9. 2019 začínajúc 1. až 3. ročníkom. Bratislava : MŠ VVaŠ SR, 2019.

Dostupné na internete: http://www.statpedu.sk/files/sk/svp/inovovany-statny-vzdelavaci-program/inovovany-svp-1.stupen-zs/ramcovy-ucebny-plan/dodatok_cislo_3_rup_zs.pdf [2020-03-09].

Dodatok č. 4 k štátnemu vzdelávaciemu programu schválenému Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6.2.2015 pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0 a číslom 2015-5129/5980:2-10A0 s platnosťou od 1.9.2015 „Rámcový učebný plán pre ZŠ s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny“ schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 30.11.2019 pod číslom 2019/11788:5-C1620 ako súčasť Štátneho vzdelávacieho programu pre základné školy s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny, s platnosťou od 1.9.2020 začínajúc 1. až 3. ročníkom. Bratislava : MŠ VVaŠ SR, 2019.

Dostupné na internete: <http://www.statpedu.sk/files/sk/svp/inovovany-statny-vzdelavaci-program/inovovany-svp-1.stupen-zs/ramcovy-ucebny-plan/dodatok-c-4-k-statnemu-vzdelavaciemu-programu-ramcovy-ucebny-plan-zs-vyucovacim-jazykom-narodnostnej-mensiny.pdf> [2020-03-09].

Dodatok č. 5 k štátnemu vzdelávaciemu programu schválenému Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6.2.2015 pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0 a číslom 2015-5129/5980:2-10A0 s platnosťou od 1.9.2015 „Rámcový učebný plán pre ZŠ s vyučovaním jazyka národnostnej menšiny“ schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 30.11.2019 pod číslom 2019/11788:6-C1620 ako súčasť Štátneho vzdelávacieho programu pre základné školy s vyučovaním jazyka národnostnej menšiny, s platnosťou od 1.9.2020 začínajúc 1. až 3. ročníkom. Bratislava : MŠ VVaŠ SR, 2019.

Dostupné na internete: <http://www.statpedu.sk/files/sk/svp/inovovany-statny-vzdelavaci-program/inovovany-svp-1.stupen-zs/ramcovy-ucebny-plan/dodatok-c-5-k-statnemu-vzdelavaciemu-programu-ramcovy-ucebny-plan-zs-vyucovanim-jazyka-narodnostnej-mensiny.pdf> [2020-03-09].

Dodatok č. 2 k štátnym vzdelávacím programom pre gymnáziá, stredné odborné školy a konzervatóriá s platnosťou od 15. októbra 2016.

Dostupné na internete: http://www.statpedu.sk/files/articles/nove_dokumenty/statny-vzdelavaci-program/10432.pdf [2020-03-09].

Štátny vzdelávací program pre základné umelecké školy. 2015. Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 4. februára 2015 pod číslom 2015-6346/5841:1-10A0 pre základné umelecké školy s platnosťou od 1. septembra 2015. Bratislava : ŠPÚ, 2015.

Dostupné na internete: <http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/--t--tny-vzdel--vac---program-z--kladn---umeleck---koly.pdf> [2019-03-09].

Dodatok - zoznam zrealizovaných úprav. 2015. Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR dňa 15. júna 2015 pod číslom 2015-6346/29045:3-10A0 pre základné umelecké školy s účinnosťou od 1. septembra 2015. Bratislava : ŠPÚ, 2015.

Dostupné na internete: http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/ndodatok-zoznam-zrealizovan_ch-prav-i.pdf [2019-03-09].

Dodatok – zoznam zrealizovaných zmien. 2016. Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 20. januára 2016 pod číslom 2016-6346/29045:3-10A0 pre základné umelecké školy s účinnosťou od 20. januára 2016. Bratislava : ŠPÚ, 2016.

Dostupné na internete: http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/dodatok_zoznam_zrealizovanych_zmien.pdf [2019-03-09].

Dodatok č. 3. 2018. Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 9. februára 2018 pod číslom 2018/3131:1-10A0 pre základné umelecké školy s účinnosťou od 1. septembra 2018. Bratislava : ŠPÚ, 2018.

Dostupné na internete: <http://www.statpedu.sk/files/sk/svp/inovovany-statny-vzdelavaci-program/inovovany-svp-zakladne-umelecke-skoly/dodatok-c-3-k-statnemu-vzdelavaciemu-programu-zus.pdf> [2019-03-09].

Štátny vzdelávací program pre jazykové školy. 2008. Bratislava : ŠPÚ, 2008.

Dostupné na internete: <http://www.statpedu.sk/files/sk/svp/statny-vzdelavaci-program/svp-jazykove-skoly/statny-vzdelavaci-program-jazykove-skoly-2.pdf> [2019-12-02].

VZDELÁVACIE PROGRAMY PRE DETI A ŽIAKOV SO ZDRAVOTNÝM ZNEVÝHODNENÍM A VŠEOBECNÝM INTELEKTOVÝM NADANÍM

VLADOVÁ, K. – LECHTA, V. a kol.: *Aplikácia vzdelávacích programov pre deti so zdravotným znevýhodnením pre predprimárne vzdelávanie.* Bratislava: ŠPÚ, 2017. 194 s. ISBN 978-80-8118-197-9.

Dostupné na internete: <http://www.statpedu.sk/files/sk/deti-ziaci-so-svvp/deti-ziaci-so-zdravotnym-znevychodnenim-vseobecny-intelektovym-nadanim/predprimarne-vzdelavanie.pdf>

VLADOVÁ, K. – LECHTA, V. a kol.: *Aplikácia vzdelávacích programov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením a všeobecným intelektovým nadaním,* Bratislava: ŠPÚ, 2017. 200 s. ISBN 978-80-8118-196-2.

Dostupné na internete: <http://www.statpedu.sk/files/sk/deti-ziaci-so-svvp/deti-ziaci-so-zdravotnym-znevychodnenim-vseobecny-intelektovym-nadanim/intelektove-nadanie.pdf>

Vzdelávacie programy pre deti so zdravotným znevýhodnením pre predprimárne vzdelávanie. 2017. Vzdelávacie programy pre deti so zdravotným znevýhodnením vypracoval Štátny pedagogický ústav. Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 15. mája 2017 pod číslom 2017-2127/20564:14-10G0 s platnosťou od 1. septembra 2017.

Vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie. 2016. Vzdelávací program vypracoval Štátny pedagogický ústav. Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 5. 5. 2016 pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Vzdelávací program pre žiakov so sluchovým postihnutím pre primárne a nižšie stredné vzdelávanie. 2016. Vzdelávací program vypracoval Štátny pedagogický ústav. Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 5. 5. 2016 pod číslom 2016-14674/20275:12-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Vzdelávací program pre žiakov so zrakovým postihnutím pre primárne a nižšie stredné vzdelávanie, pre primárne umelecké vzdelávanie a nižšie sekundárne vzdelávanie. 2016. Vzdelávací program vypracoval Štátny pedagogický ústav. Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 5. 5. 2016 pod číslom 2016-14674/20284:16-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Vzdelávací program pre žiakov s telesným postihnutím pre primárne a nižšie stredné vzdelávanie. 2016. Vzdelávací program vypracoval Štátny pedagogický ústav. Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu

a športu Slovenskej republiky dňa 5. 5. 2016 pod číslom 2016-14674/20277:13-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Vzdelávací program pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou pre primárne a nižšie stredné vzdelávanie. 2016. Vzdelávací program vypracoval Štátny pedagogický ústav. Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 5. 5. 2016 pod číslom 2016-14674/20272:10-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Vzdelávací program pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami (bez mentálneho postihnutia) pre primárne a nižšie stredné vzdelávanie. 2016. Vzdelávací program vypracoval Štátny pedagogický ústav. Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 5. 5. 2016 pod číslom 2016-14674/20261:5-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Vzdelávací program pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie. 2016. Vzdelávací program vypracoval Štátny pedagogický ústav. Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 5. 5. 2016 pod číslom 2016-14674/20264:6-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Vzdelávací program pre žiakov chorých a zdravotne oslabených pre primárne a nižšie stredné vzdelávanie. 2016. Vzdelávací program vypracoval Štátny pedagogický ústav. Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 5. 5. 2016 pod číslom 2016-14674/20269:8-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Vzdelávací program pre žiakov hluchoslepých pre primárne vzdelávanie. 2016. Vzdelávací program vypracoval Štátny pedagogický ústav. Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 5. 5. 2016 pod číslom 2016-14674/20267:7-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Vzdelávací program pre žiakov s vývinovými poruchami učenia pre primárne a nižšie stredné vzdelávanie. 2016. Vzdelávací program vypracoval Štátny pedagogický ústav. Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 5. 5. 2016 pod číslom 2016-14674/20281:15-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Vzdelávací program pre žiakov s poruchou aktivity a pozornosti pre primárne a nižšie stredné vzdelávanie. 2017. Vzdelávací program vypracoval Štátny pedagogický ústav. Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 03.08.2017 pod číslom 2017/10211-2:10G0 s platnosťou od 1. septembra 2017.

Vzdelávací program pre žiakov s viacnásobným postihnutím pre primárne a nižšie stredné vzdelávanie. 2016. Vzdelávací program vypracoval Štátny pedagogický ústav. Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 5. 5. 2016 pod číslom 2016-14674/20280:14-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Vzdelávací program pre žiakov s poruchami správania pre primárne, nižšie stredné vzdelávanie, nižšie stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie. 2017. Vzdelávací program vypracoval Štátny pedagogický ústav. Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 03.08.2017 pod číslom 2017/10217-4:10G0 s platnosťou od 1. septembra 2017.

Vzdelávací program pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním pre primárne a nižšie stredné vzdelávanie. 2016. Vzdelávací program vypracoval Štátny pedagogický ústav. Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 5. 5. 2016 pod číslom 2016-14674/20295:21-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Vzdelávací program pre praktickú školu pre nižšie stredné odborné vzdelávanie. 2016. Vzdelávací program vypracoval Štátny pedagogický ústav. Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 5. 5. 2016 pod číslom 2016-14674/20290:18-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Vzdelávací program pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním pre úplné stredné všeobecné vzdelávanie (Gymnázium). 2016. Vzdelávací program vypracoval Štátny pedagogický ústav. Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 5. 5. 2016 pod číslom 2016-14674/20298:22-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Vzdelávací program pre žiakov so sluchovým postihnutím stredné vzdelávanie. 2016. Vzdelávací program vypracoval Štátny pedagogický ústav. Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 20.7. 2016 pod číslom 14674/30706:24-10G0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Vzdelávací program pre žiakov so zrakovým postihnutím stredné vzdelávanie. 2016. Vzdelávací program vypracoval Štátny pedagogický ústav. Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 20.7.2016 pod číslom 2016-14674/30707:25-10G0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Vzdelávací program pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím pre nižšie stredné odborné vzdelávanie. 2016. Vzdelávací program vypracoval Štátny pedagogický ústav. Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 5. 5. 2016 pod číslom 2016-14674/20292:20-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Vzdelávací program pre žiakov hluchoslepých pre praktickú školu pre nižšie stredné odborné vzdelávanie. 2016. Vzdelávací program vypracoval Štátny pedagogický ústav. Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 5. 5. 2016 pod číslom 2016-14674/20291:19-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Vzdelávací program pre žiakov s telesným postihnutím pre nižšie stredné odborné vzdelávanie. 2016. Vzdelávací program vypracoval Štátny pedagogický ústav. Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 20.7.2016 pod číslom 2016-14674/30708:26-10G0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím pre skupinu trojročných učebných odborov odborných učilíšť 24 Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba II nižšie stredné odborné vzdelávanie. 2016. Vzdelávací program vypracoval Štátny pedagogický ústav. Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 12. 7. 2016 pod číslom 2016-17637/29941:6-10G0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím pre skupinu trojročných učebných odborov odborných učilíšť 27 technická chémia silikátov nižšie stredné odborné vzdelávanie Vzdelávací program vypracoval Štátny pedagogický ústav. Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 12. 7. 2016 pod číslom 2016-17637/29942:7-10G0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím pre skupinu trojročných učebných odborov odborných učilíšť 29 potravinárstvo nižšie stredné odborné vzdelávanie. 2016. Vzdelávací program vypracoval Štátny pedagogický ústav. Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 12. 7. 2016 pod číslom 2016-17637/29943:8-10G0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím pre skupinu trojročných učebných odborov odborných učilíšť 31 Textil a odevníctvo nižšie stredné odborné vzdelávanie. 2016. Vzdelávací program vypracoval Štátny pedagogický ústav. Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 22. 6. 2016 pod číslom 2016-17637/26890:1-10G0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím pre skupinu trojročných učebných odborov odborných učilíšť 32 Spracúvanie kože, kožušín a výrova obuvi nižšie stredné odborné vzdelávanie. 2016. Vzdelávací program vypracoval Štátny pedagogický ústav. Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 12. 7. 2016 pod číslom 2016-17637/29944:9-10G0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím pre skupinu trojročných učebných odborov odborných učilíšť 33 Spracúvanie dreva nižšie stredné odborné vzdelávanie. 2016. Vzdelávací program vypracoval Štátny pedagogický ústav. Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 22. 6. 2016 pod číslom 2016-17637/26893:4-10G0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím pre skupinu trojročných učebných odborov odborných učilíšť 36 Stavebníctvo, geodézia a kartografia nižšie stredné odborné vzdelávanie. 2016. Vzdelávací program vypracoval Štátny pedagogický ústav. Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 22. 6. 2016 pod číslom 2016-17637/26891:2-10G0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím pre skupinu trojročných učebných odborov odborných učilíšť 45 Poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka II nižšie stredné odborné vzdelávanie. 2016. Vzdelávací program vypracoval Štátny pedagogický ústav. Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 12. 7. 2016 pod číslom 2016-17637/29947:10-10G0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím pre skupinu trojročných učebných odborov odborných učilíšť 64 ekonomika a organizácia, obchod a služby II nižšie stredné odborné vzdelávanie. 2016. Vzdelávací program vypracoval Štátny pedagogický ústav. Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 22. 6. 2016 pod číslom 2016-17637/26892:3-10G0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Vyhláška č. 307/2008 Z. z. Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky o výchove a vzdelávaní žiakov s intelektovým nadaním.

Vyhláška MŠ SR č.322/2008 Z. z. o špeciálnych školách.

Zákon č.245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.